



Erasmus+

Școala Gimnazială „George Coșbuc” Iași



PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR, ÎN SPECIAL ÎN RÂNDUL ELEVILOR CARE PROVİN DIN GRUPURI VULNERABILE

Proiect de Acreditare Erasmus+, Anul 1
Nr. Ref. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000018807

GHID DE BUNE PRACTICI

Nicoleta Dăriescu
Ionela Raba
Ana Lazăr
Alina Ivancea



Petronela Doina Coșug
Viorica Momită
Petronela Pînzariu
Dumitrița – Daniela Bîrdănaș
Mihaela Dîrdală

Construim, învățând!



Școala mea, școală prietenoasă!

**PREVENIREA ABANDONULUI
ȘCOLAR, ÎN SPECIAL ÎN RÂNDUL
ELEVILOR CARE PROVIN DIN
GRUPURI VULNERABILE**

Ghid de bune practici

IAȘI, 2022

Școala mea, școală prietenoasă!

SUMAR

PREAMBUL	3
PREZENTAREA PROIECTULUI	5
ACTIVITATE DE MOBILITATE VIZITĂ PREGĂTITOARE	8
ACTIVITĂȚI DE MOBILITATE JOB SHADOWING	10
ACTIVITĂȚI DE MOBILITATE DE GRUP CU ELEVII	24
ACTIVITĂȚI DE MOBILITATE CURS STRUCTURAT	34
EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI CU ELEVII	40
PREZENTAREA UNEI METODEDE	60
PREZENTAREA UNEI APLICAȚII	64
UTILIZAREA EFICIENTĂ A TIC	67
IMPRESIILE PARTICIPANȚILOR	74



Școala mea, școală prietenoasă!

PREAMBUL

În urmă cu câțiva ani, dorința implicării în proiectele europene Erasmus+ ne acapara și pe noi, cadrele didactice de la Școala Gimnazială „George Coșbuc” din Iași.

Cu pași ușori, dar siguri, am pășit pe acest drum, iar astăzi ne putem mândri cu experiențe deosebite, unice, pe care dorim să le împărtășim colegilor cadre didactice și nu numai, tuturor celor care vor să cunoască activitatea noastră în cadrul proiectelor Erasmus+ pe care le-am defășurat.

Nu suntem o școală mare, însă, suntem un colectiv bine încheiat, cu nevoi și aspirații profesionale, cu dorință de autodepășire și de raliere la nevoile prezente și viitoare ale tinerilor, copiilor de astăzi.

Ca urmare a destul de recente pandemii, nevoia de inovare în cadrul sistemelor de educație și formare, precum și în rândul tinerilor, a crescut mai mult decât oricând. Inovarea în materie de predare și învățare este esențială atât la nivel individual, cât și la nivel instituțional.

Suntem și noi mereu în căutarea acestor abordări inovatoare care să îi înzestreze pe elevii noștri cu competențele adecvate pentru viața socială și economică aflată în schimbare rapidă, cu creativitate și flexibilitate pentru a face față complexității tot mai mari a provocărilor societale cu care ne confruntăm cu toții, cum ar fi: schimbările climatice, protecția biodiversității, energia curată, sănătatea publică, digitalizarea și automatizarea, inteligența artificială, robotica și analiza datelor.



Școala mea, școală prietenoasă!

În acest sens, proiectele europene ne-au oferit deschidere, cooperare, colaborare, învățare. Ne bucurăm de aceste oportunități și continuăm să învățăm, continuăm să construim și să aplicăm în activitatea noastră didactică.

Toamna anului 2021 ne aducea bucuria unei reușite: obținerea acreditării Erasmus în domeniul educației școlare, pentru o perioadă de 7 ani .

Suntem mândri că Școala Gimnazială "George Coșbuc" a obținut acreditarea Erasmus +, pentru 2021-2027!

Mulumim doamnei profesor Doina Coșug pentru munca depusă în acest sens, pentru perseverența și implicarea care au făcut ca acest lucru să se concretizeze.

Acreditarea Erasmus reprezintă instrumentul prin care școala noastră participă într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, având acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii-cheie 1 la proiecte de mobilitate.

Acordarea acreditării Erasmus confirmă faptul că Școala Gimnazială "George Coșbuc" este capabilă să implementeze un plan de dezvoltare strategică pe termen mediu sau lung. Pentru aceasta, școala noastră a elaborat un plan de punere în aplicare a unor activități de mobilitate de calitate, spunem noi, denumit Plan Erasmus, ca parte a unui efort organizațional mai amplu de a-și gândi strategic dezvoltarea.

Școala mea, școală prietenoasă!

PREZENTAREA GENERALĂ A PROIECTULUI



Obținerea Acreditării Erasmus în domeniul educației școlare ne-a motivat și mai mult în a beneficia de oportunitățile proiectelor Erasmus.

Obiectivele proiectului:

- ✚ Dobândirea de abilități și competențe de către toți profesorii școlii, pentru a implementa la clasă metode inovative, inclusiv în învățarea online, cu scopul de a preveni părăsirea timpurie a școlii;
- ✚ Îmbunătățirea competențelor personalului și elevilor școlii de a comunica în limba engleză, cu scopul dezvoltării personale și profesionale, dar și pentru a consolida proiecte europene;
- ✚ Familiarizarea profesorilor și a elevilor cu tradițiile, obiceiurile și cultura țărilor din Uniunea Europeană, pentru transferul de cunoștințe (interculturalitate);

Școala mea, școală prietenoasă!

- ✚ Îmbunătățirea internaționalizării instituției noastre, în special prin intensificarea cooperării transnaționale cu furnizorii de formare/partenerii din străinătate;
- ✚ Recunoșterea competențelor dobândite în perioada de învățare în străinătate, recunoscute la nivel european;
- ✚ Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură ale elevilor, care provin din grupuri vulnerabile în proporție de 75%, prin utilizarea la clasă, de către profesori, a unor metode didactice inovatoare;
- ✚ Motivarea elevilor de a frecventa zilnic școala, în special a celor care provin din grupuri vulnerabile, prin implicarea acestora la activitățile de mobilitate din străinătate;
- ✚ Dezvoltarea de competențe TIC în rândul profesorilor și elevilor, prin utilizarea acestora în activitățile didactice școlare și extracurriculare;
- ✚ Consilierea părinților elevilor care provin din medii dezavantajate, pentru a preveni, împreună, abandonul școlar.





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC"
IAȘI

Erasmus+

Școala mea, școală prietenoasă!

Primul an de Acreditare Erasmus+ (2021)



Logo-ul proiectului

ERASMUS PLUS	ACTIVITĂȚILE DE MOBILITATE ÎN STRĂINĂTATE - 2021 -
	Mobilități POLONIA - vizite pregătitoare Număr de profesori: 2 Durata: 3 zile de activitate, 5 zile de mobilitate (24-28 octombrie 2021) Destinația: Katowice, Polonia (Szkoła Podstawowa nr 34 im. „Mikołaja Kopernika”) https://www.sp34kat.pl/
	Mobilități SLOVENIA - job-shadowing Număr de profesori: 4 Durata: 5 zile de activitate, 7 zile de mobilitate (03-09 aprilie 2022) Destinația: Ljubljana, Slovenia (St. Stanislav's Institution https://en.stanislav.si/)
	Mobilități POLONIA - elevi Număr de elevi: 7 Număr de profesori însoțitori: 2 Durata: 5 zile de activitate, 7 zile de mobilitate (01-07 mai 2022) Destinația: Katowice, Polonia (Szkoła Podstawowa nr 34 im. „Mikołaja Kopernika”) https://www.sp34kat.pl/
	Mobilități CEHIA - job-shadowing Număr de profesori: 3 Durata: 5 zile de activitate, 7 zile de mobilitate (10-16 iulie 2022) Destinația: Praga, Cehia (ITC International) https://www.itc-international.eu/erasmusplus/current-issues-in-education-early-school-leaving



Școala mea, școală prietenoasă!

ACTIVITATE DE MOBILITATE ÎN POLONIA

Vizită pregătitoare

În perioada 25–27 octombrie 2021, doi profesori ai Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” din Iași, prof. înv. primar Petronela Doina Coșug și prof. înv. primar Nicoleta Dăriescu, au participat la o vizită pregătitoare la Szkoła Podstawowa nr 34 im. „Mikołaja Kopernika”, din localitatea Katowice, în Polonia, în cadrul Proiectului de Acreditare în domeniul Educației Școlare, nr. referință: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000018807, finanțat de Uniunea Europeană, prin Programul Erasmus+ 2021-2027.

Scopul acestei vizite a fost acela de a pregăti mobilitățile elevilor care urmau să se deplaseze de la Școala Gimnazială „George Coșbuc” din Iași, România, la Școala „Mikołaja Kopernika” din Katowice, Polonia, mobilități ce s-au desfășurat în perioada 01–07 mai 2022.

Profesorii școlii noastre au vizitat școala din Polonia, au comunicat cu personalul școlii poloneze și au realizat un program de activitate pentru elevi. De asemenea, s-au discutat aspecte legate de vârsta elevilor participanți (14 ani), despre transportul elevilor în Polonia (aerian sau terestru), despre cazarea și masa acestora (la hotel).

În urma acestei vizite pregătitoare, la nivelul Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” a avut loc procedura de selecție a elevilor pentru a participa la mobilitatea din Polonia.

Școala mea, școală prietenoasă!



O altfel de prezentare a țării noastre



Școala mea, școală prietenoasă!

ACTIVITĂȚI DE MOBILITATE ÎN SLOVENIA JOB - SHADOWING

În perioada 03.04.2022 - 09.04.2022, 4 profesori ai Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” au plecat în Slovenia, la St. Stanislav's Institution (școala gazdă), la 6 km de Ljubljana, pentru a participa la stagiul de formare profesională prin activități de tip job shadowing.

Cei patru profesori participanți au primit programul activităților înainte de perioada de mobilitate, astfel încât au plecat pregătiți și entuziasmați spre a fructifica acest frumos parteneriat.





Școala mea, școală prietenoasă!

Luni, 4 aprilie 2022

Activitățile de job shadowing din Slovenia au debutat luni, 04.04.2022, cu participarea la o prezentare a practicilor utilizate în educarea și recuperarea copiilor cu nevoi speciale (SEN), în special a copiilor cu autism. Au fost relevate metode și instrumente de comunicare utilizate, competențe metodice și didactice necesare pentru aplicarea procedurilor educaționale specifice fiecărei situații.

Profesorii participanți au făcut cunoștință cu o parte din staff-ul școlii cu care au împărtășit idei profesionale didactice, precum și idei personale culturale.

Ziua a continuat cu observarea unei lecții de dans, profesorii implicându-se în învățarea pașilor alături de copiii sloveni și de profesorii acestora.

A urmat apoi turul școlii, o activitate impresionantă ca amploare, întrucât școala gazdă, St. Stanislav's Institution, cuprinde într-un spațiu extrem de generos, frumos amplasat și foarte dotat, săli de clasă, săli de sport, biblioteci, laboratoare, ateliere practice de lucru și gătit atât pentru grădiniță, cât și pentru ciclul primar și gimnazial.

După-amiază a avut loc în incinta școlii Concertul Corului de Tineret St. Stanislav al Gimnaziului Clasic Eparhial, seara încheindu-se cu familiarizarea locului și observarea împrejurimilor.

Școala mea, școală prietenoasă!



Școala mea, școală prietenoasă!
Turul școlii



Biblioteca



Atelier pentru elevii de gimnaziu



Sală de sport



Curte interioară

Școala mea, școală prietenoasă!

Marti, 5 aprilie 2022

Echipa de profesori ai Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" a asistat marți, 05.04.2022, în cadrul activităților de tip job shadowing de la St. Stanislav's Institution din Slovenia la lecții de matematică, TIC, biologie, dans, teatru.

La finalul fiecărei activități a avut loc un dialog constructiv între profesorii români și profesorii sloveni, valorificându-se experiența fiecăruia. A urmat o întrevedere cu directorul St. Stanislav's Institution, domnul Anton Česen și directorul pentru gimnaziu, domnul Simon Festanj, în care s-au discutat câteva aspecte legate de cele două școli partenere.

A doua zi în Slovenia s-a încheiat cu vizitarea castelului Ljubljana și al centrului istoric al capitalei.



Întâlnire cu managerii școlii

Școala mea, școală prietenoasă!



Profesorii români asistă la ore



Ora de dans



Ora de teatru



„AMOR MAGISTER OPTIMUS”

Un principiu etic călăuzitor în activitatea didactică, scris pe clădirea școlii



La Castelul Ljubljana

Școala mea, școală prietenoasă!

Miercuri, 6 aprilie 2022

În cea de-a treia zi de mobilitate în Slovenia, profesorii români participanți - prof. Dăriescu Nicoleta, prof. Dîrdală Mihaela, prof. Pînzariu Petronela, prof. Bîrdănaș Dumitrița - s-au întâlnit cu directorul școlii primare din cadrul St. Stanislav's Institution, doamna Nușa Pohlin Schwarzbartl.

Profesor Dăriescu Nicoleta, în calitate de director adjunct, a prezentat informații despre școala noastră și despre sistemul de învățământ din România.

Echipa de profesori români a asistat apoi la o oră de muzică la clasa întâi și la o oră de biologie la clasa a V-a.

Profesorii sloveni au fost foarte deschiși în a arăta metodele de predare utilizate, precum și modul de lucru cu elevii.

În cadrul activităților de după-amiază, echipa de cadre didactice a participat la o parte din activitățile outdoor desfășurate în spațiile special amenajate din zona școlii.

A fost o altă zi interesantă în care profesorii români au aflat despre educația și cultura slovenă.



Școala mea, școală prietenoasă!



Ora de muzică



Ora de biologie



Activități outdoor



Activități outdoor

Școala mea, școală prietenoasă!

Joi, 7 aprilie 2022

O altă zi de mobilitate, noi informații și experiențe dobândite în cadrul mobilității de tip job shadowing.

Ziua de joi, 07.04.2022, a fost dedicată informațiilor despre curriculum, orar, planuri de lecție, tipuri de activități în care elevii sunt implicați cu familia și comunitatea, tipuri de activități de acceptare a diversității, a diferențelor între oameni (educație incluzivă și interculturalitate), despre caritate și despre cum se urmărește creșterea interesului tuturor elevilor pentru dezvoltare personală și școlară.

Despre toate acestea, profesorii români au aflat în cadrul întreprinderilor pe care le-au avut cu domnul Matevž Bolta, director adjunct al școlii primare din cadrul St. Stanislav's Institution și domnul Gašper Kokan, capelan al școlii.

Cadrele didactice au asistat apoi la o lecție de abilități practice și o activitate outdoor ce a avut ca subiect Roma antică, aceasta fiind și tema săptămânii.

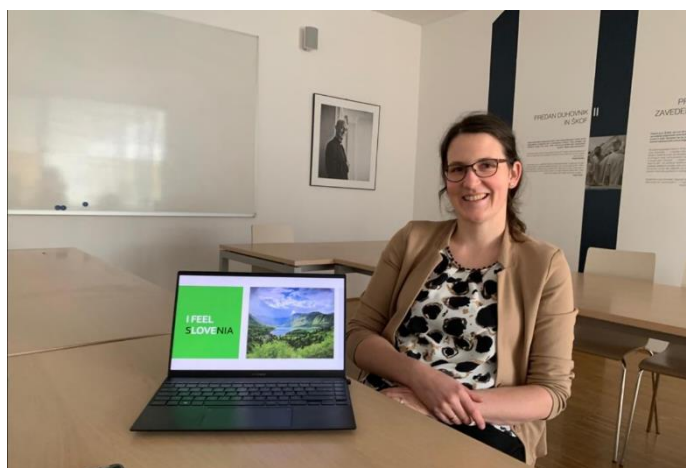


Școala mea, școală prietenoasă!



Ora de arte vizuale

*Prezentarea țării gazdă și
a sistemului de învățământ
sloven*



Școala mea, școală prietenoasă!

Activitate outdoor despre Roma antică



Școala mea, școală prietenoasă!

Vineri, 8 aprilie 2022

Stagiul de formare profesională prin activități de tip job shadowing al profesorilor de la Școala Gimnazială "George Coșbuc" s-a încheiat vineri, 08.04.2022.

În ultima zi de mobilitate, profesorii români au avut ocazia de a cunoaște îndeaproape tradiția slovenă de Duminica Floriilor (Palm Sunday bundles) prin participarea la un atelier de lucru la clasele primare.

Tot în această ultimă zi petrecută la școala slovenă, cadrele didactice din România au înmănat copiilor sloveni felicitări pregătite de elevii clasei a II-a de la Școala "George Coșbuc, cu ocazia Sărbătorii Paștelui.

Au urmat apoi activități practice la clasele gimnaziale, activități organizate pe grupe (băieți/fete).

S-a discutat și despre proiectele internaționale ale școlii, iar la final s-a făcut o evaluare retrospectivă a întregii săptămâni petrecute în Slovenia, Šentvid, Ljubljana, la St. Stanislav's Institution.

Săptămâna s-a încheiat cu o excursie la peștera Postojna, o emblemă a frumuseților naturale ale Sloveniei.

Evaluarea profesorilor din România



Școala mea, școală prietenoasă!

Tradiții slovene



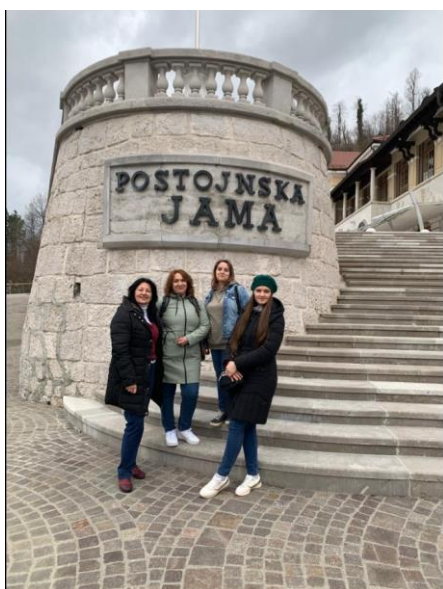
Activități practice

Școala mea, școală prietenoasă!

Copiii sloveni primesc felicitările pregătite de elevii clasei a II-a B de la Școala Gimnazială „George Coșbuc” din Iași



Peștera Postojna - Emblemă a Sloveniei



*Misiune îndeplinită.
Profesorii români se întorc
acasă mai bogați cu o
experiență europeană.*

Școala mea, școală prietenoasă!

ACTIVITĂȚI DE MOBILITATE CU ELEVII ÎN POLONIA

Șapte elevi ai Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” din Iași, însoțiți de 3 profesori, au plecat pentru o săptămână (01.05.2022 - 07.05.2022) în Polonia, la Szkoła Podstawowa nr 34 im. „Mikołaja Kopernika” (școala gazdă), localizată în orașul Katowice, pentru a participa la activități de mobilitate de grup pentru elevi.



Școala mea, școală prietenoasă!

Jurnalul de activități al echipei de elevi și profesori

Luni, 2 mai 2022

„Pe 2 mai 2022, locuitorii din Polonia au sărbătorit Ziua Drapelului. Ne-am alăturat și noi, fiind turiști în Cracovia, într-o vizită culturală, însoțiți de doi profesori polonezi din școala gazdă.

Un ghid turistic ne-a purtat pașii prin Centrul Vechi al orașului aflat în patrimoniul UNESCO.

În prima parte a zilei am vizitat Muzeul central al pieței subterane care este situat sub piața orașului, dar și Bazilica Sfânta Maria.

După amiază am admirat Castelul Wawel, care se află așezat pe un deal în centrul orașului Cracovia, dar și împrejurimile acestuia.

Prima zi a săptămânii a fost una cu o încărcătură istorică semnificativă, la care elevii școlii noastre au participat cu mare interes.”





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC"
IAȘI

Erasmus+

Școala mea, școală prietenoasă!

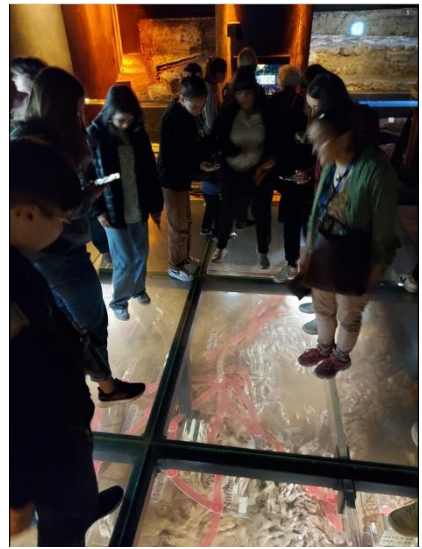
Prin Centrul vechi



Castelul Wawel



La Muzeu



Școala mea, școală prietenoasă!

Marti, 3 mai 2022

A doua zi de mobilitate a debutat cu o vizită culturală la Mina de Argint (sit al Patrimoniului UNESCO) din localitatea Tarnowskie Góry, regiunea Silezia-Polonia, una din principalele zone miniere din Europa.

Vizita a început cu o expoziție interactivă unde elevii au învățat despre minerale și metodele lor de extracție. Au mers apoi la 40 de metri sub pământ, urmând un traseu de 2 km, un labirint imens. De-a lungul traseului au parcurs 300 de metri cu barca.

În a doua parte a zilei, elevii și profesorii Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" au vizitat Muzeul Auschwitz-Birkenau. Situl cuprinde principalul lagăr de concentrare de la Auschwitz I și rămășițele lagărului de la Auschwitz II-Birkenau. La finalul turului se găsește un monument ridicat în onoarea celor uciși aici, cu mai multe plăcuțe scrise în limba tuturor națiilor ce au trecut prin lagăr, printre care se observă și plăcuța în limba română.

„Vizitele culturale s-au încheiat, dar impresiile vor rămâne mult timp de acum înainte, ne vor însoți pretutindeni, îndemnându-ne la toleranță și înțelepciune.”



Școala mea, școală prietenoasă!



*Mina de Argint
din localitatea Tarnowskie Góry
(sit al Patrimoniului UNESCO)*

Muzeul Auschwitz-Birkenau



Școala mea, școală prietenoasă!

Miercuri, 4 mai 2022

A treia zi de mobilitate a fost una plină de emoție, deoarece elevii Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași au întâlnit elevii școlii gazdă, Szkoła Podstawowa nr 34 im. M. Kopernika din Katowice - Polonia, care, în primele două zile din săptămână, au sărbătorit Ziua Drapelului, respectiv Ziua Constituției.

Bucuria și entuziasmul s-au simțit încă de la începutul întâlnirii când elevii polonezi ne-au întâmpinat la poarta școlii. Ni s-a prezentat școala, apoi sălile de clasă, biblioteca, directorul și câțiva dintre profesori.

Retrași într-o sală de clasă, elevii au făcut cunoștință între ei, au discutat despre școală și pasiuni comune. Ulterior, elevii români au prezentat un film realizat de ei despre țara, orașul și școala noastră.

A urmat apoi un workshop artistic în curtea școlii, unde elevii au lucrat în echipă internațională.

După masa de prânz, servită la cantina școlii poloneze, elevii au degustat dulciuri tradiționale din cele două țări.

În a doua parte a zilei elevii, tot în echipă internațională, au participat la diferite activități sportive care au avut loc în sala de sport a școlii.

Ziua s-a încheiat într-o notă veselă și plină de energie, cu nerăbdarea revederii.



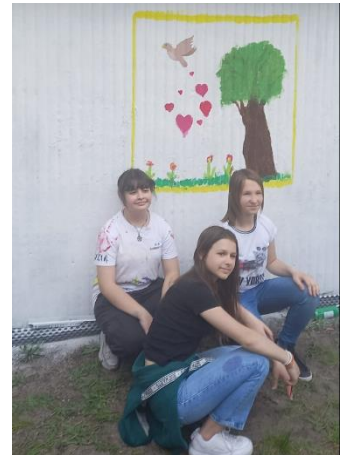


ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC"
IAȘI

Erasmus+

Școala mea, școală prietenoasă!

Workshop artistic în echipe internaționale



Școala mea, școală prietenoasă!

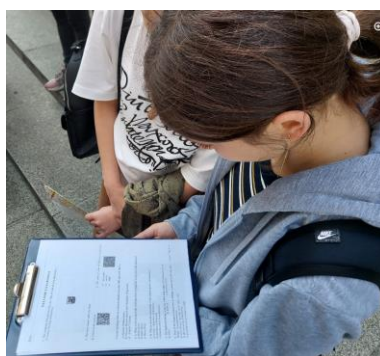
Joi, 5 mai 2022

A patra zi de mobilitate a fost dedicată activităților desfășurate outdoor.

Elevii Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași au descoperit istoria, cultura și atracțiile orașului gazdă - Katowice.

Utilizând coduri QR, în echipe internaționale, elevii au descoperit detalii ale unor instituții/monumente/clădiri.

În a doua parte a zilei, elevii au vizitat Parcul tematic Silesian. Au observat colecția muzeului etnografic și s-au bucurat de priveliștea parcului văzut din telescaun.



Școala mea, școală prietenoasă!

Vineri, 6 mai 2022

În ultima zi de mobilitate în Polonia, elevii au vizitat regiunea Nikiszowiec într-un mod interactiv. Fostul cartier muncitoresc, din estul orașului Katowice, găzduiește o arhitectură unică de la începutul secolului al XX-lea, precum și o excelentă galerie de artă modernă, o biserică magnifică și alte câteva atracții.

Elevii au format echipe mixte și au descoperit istoria, cultura și civilizația regiunii, folosindu-se de hartă, coduri QR și răspunzând provocărilor.

A doua parte a zilei a fost dedicată vizitării Muzeului Silesian, unul dintre cele mai mari din Polonia. Muzeul este situat în incinta fostei „mine Warszawa”, în centrul orașului Katowice. Camerele subterane prezintă cultura și istoria complexă a Sileziei.

Acestă săptămână, a fost una foarte valoroasă pentru elevii Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași. S-au împrietenit cu elevi din Polonia, au realizat diferite activități în echipă internațională, au creat frumoase legături și au vizitat obiective turistice deosebite.



Școala mea, școală prietenoasă!



Școala mea, școală prietenoasă!

ACTIVITĂȚI DE MOBILITATE ÎN CEHIA CURS STRUCTURAT

În cadrul Proiectului de acreditare pentru mobilități în domeniul educației școlare, nr. referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-000018807, desfășurat în perioada 01.09.2021–30.11.2022, finanțat de către Uniunea Europeană, prin programul Erasmus+ 2021-2027, 3 profesori ai Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” din Iași au plecat în Cehia, la Praga, pentru a participa la cursul de formare „*Early School Leaving*”.

Echipele de profesori au desfășurat acest stagiul de perfecționare în perioada 11-15 iulie 2022.



Școala mea, școală prietenoasă!

Luni, 11 iulie 2022

Prima zi a cursului din Praga a debutat cu un joc de intercunoaștere, având ca formator pe Denisa Mouchová. Pe lângă cei 3 profesori ai Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași, la cursul „*Early School Leaving*”, organizat de ITC International Training Center, mai participă profesori din alte două școli din România, dar și profesori din Spania și Franța.

Ulterior, s-au prezentat sistemele de educație din Republica Cehă (țara gazdă), din România, Spania și Franța.

De la început, s-au identificat, în cadrul cursului, în context internațional, factorii de risc privind abandonul școlar.

În a doua parte a zilei, participanții au avut parte de un tur al orașului Praga, însoțiți de un ghid experimentat.

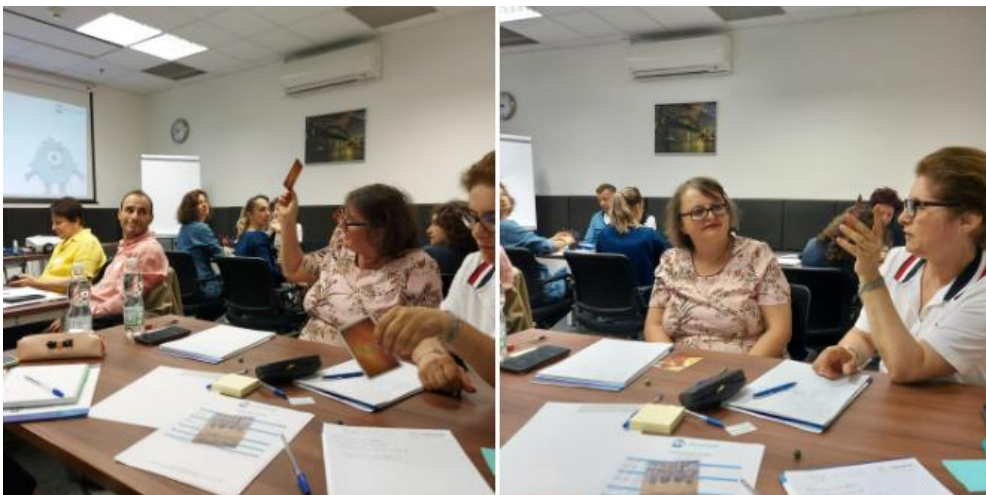


Școala mea, școală prietenoasă!

Marți, 12 iulie 2022

În a doua zi de curs, sub îndrumarea doamnei formator Denisa Mouchová și, folosindu-se lucrul în echipă internațională, s-a discutat despre:

- strategii de comunicare pentru prevenirea conflictelor;
- aspecte care pot distruge comunicarea;
- tipuri de comunicare (verbală, paraverbală, nonverbală);
- tipuri de ascultare (not, cosmetic, conversational, active and deep/empathic listening);
- mindfulness, învățare emoțională și socială
- Integrare, Incluziune, Excludere, Separare/Segregare.



Școala mea, școală prietenoasă!

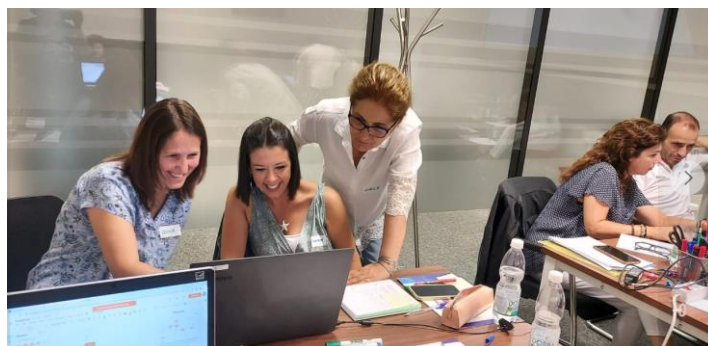
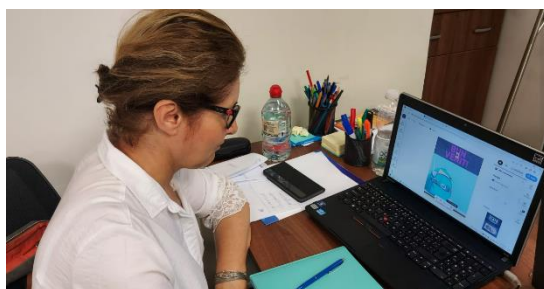
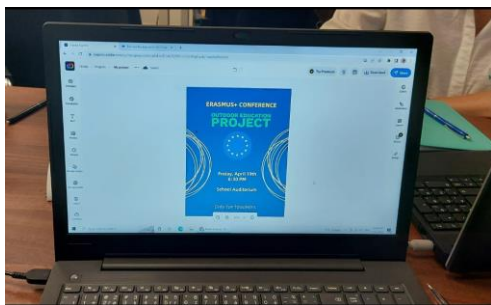
Miercuri, 13 iulie 2022

În a treia zi de curs, într-o atmosferă relaxantă, profesorii școlii noastre au experimentat noi metode inovative de predare, utilizând eficient resurse TIC, îndrumați fiind de formatorul Emil Velinov:

- <https://lucid.app/documents#/dashboard>

- <https://b.socrative.com/teacher/#launch>

- <https://express.adobe.com/sp>



Școala mea, școală prietenoasă!

Joi, 14 iulie 2022

A patra zi de curs a fost la fel de productivă ca și celelalte. Profesorii participanți la cursul de perfecționare "Early School Leaving", coordonați de doamna formator Smriti Vasistha, au luat cunoștință despre următoarele:

- Învățarea bazată pe proiecte, folosind aplicația <https://info.flip.com/>, cu ajutorul căreia au realizat un interviu înregistrat colegilor de curs;
- Peer education - concept ce abordează învățarea de la egal la egal; elevii interacționează cu alți elevi pentru a atinge obiectivele educaționale;
- Crearea de coduri QR pentru activități desfășurate în interior, dar mai ales pentru activități desfășurate în exterior (outdoor activity).

<https://www.the-qr-code-generator.com/>



Școala mea, școală prietenoasă!

Vineri, 15 Iulie 2022

În ultima zi de curs profesorii participanți, coordonați de formatorul Smriti Vasistha, au discutat despre:

- Diferențe între evaluarea formativă și cea sumativă, folosind metacogniția (modalitatea de a consolida predarea și învățarea);
- Proiecte Cross Curriculare;
- O serie de alte aplicații IT utile în predarea colaborativă.

La finalul cursului s-a realizat evaluarea acestuia, după care s-au înmânat certificatele de participare.

Din România au participat: profesor de matematică Viorica Momiță (directorul Școlii Gimnaziale „George Coșbuc”), profesor pentru învățământul primar Petronela Doina Coșug și profesor de limba engleză Ana Lazăr.

Pentru cadrele didactice participante la ultimul FLUX de mobilitate, din cadrul Proiectului de acreditare Erasmus+, ANUL 1, această experiență a fost foarte valoroasă, experiență pe care o prețuiesc foarte mult și pe care ar repeta-o oricând.



Școala mea, școală prietenoasă!

EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI CU ELEVII

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Coordonatorul activității: prof. înv. primar Dăriescu Nicoleta

Data desfășurării: 25.05.2022

Durata activității: 45 minute

Grupul țintă: Clasa Pregătitoare A

Locul de desfășurare: sala de clasă

Disciplina: Muzica și mișcare

Titlul activității: Dans românesc (Drag mi-e jocul românesc)

Obiectivele :

- organizarea colectivului clasei în diferite formațiuni de lucru specifice ;
- interpretarea cântecului însoțită de mișcare pe ritmul muzicii în diferite formații;
- crearea unei atmosfere destinsă, de bucurie;
- creșterea motivației de a participa la ore cu interes și cu plăcere.

Resursele:

- ❖ umane: 29 de elevi, învățător
- ❖ materiale: videoproiector, boxe , muzică

Descrierea activității:

Elevii au învățat cântecul "Drag mi-e jocul românesc", au interpretat linia melodică odată cu versurile , au tactat doar ritmul cântecului cu un creion în bancă, apoi au fost împășiți pe grupe.

Fiecare grupă a cântat câte o strofă din cântec și a dansat o strofă din cântec, apoi au cântat cântecul în întregime și au dansat totii copii.





Școala mea, școală prietenoasă!

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Coordonatorul activității: prof. înv. primar Dăriescu Nicoleta

Data desfășurării: 31.05.2022

Durata activității: 45 minute

Grupul țintă: Clasa Pregătitoare A

Locul de desfășurare: sala de clasă

Disciplina: Matematică și Explorarea mediului

Titlul activității: Jocuri de utilizarea banilor (bancnote de 1 leu,5 lei,10 lei)

Obiectivele :

- recunoașterea bancnotelor de 1 leu, 5 lei, 10 lei
- confecționarea „banilor” necesari pentru o activitate
- joc - jocuri de utilizare a banilor (ex.: „La magazin”, „În parcul de distracții” etc.);
- jocuri de gestionare a unui mic buget – pentru excursie, vizită la muzeu, plimbare în parc, vizionarea unui film etc.;
- creșterea motivației de a participa la ore cu interes și cu plăcere.

Resursele:

- ❖ umane: 29 de elevi, învățător
- ❖ materiale: bancnote, hârtie,culori/carioci

Descrierea activității: Învățarea prin cooperare

Activitatea nr 1.

Elevii vor fi împășiți în mai multe grupe și se va discuta despre valoarea bunurilor, despre necesitatea existenței banilor , de modalitățile de plată din trecut și de astăzi, apoi în interiorul fiecărei grupe fiecare elev își va alege o bancnotă pe care va dori sa o confecționeze, colaborând cu

Școala mea, școală prietenoasă!

colegii. La finalul activității elevii vor alege care dintre bancnote este cea mai reușită și vor le vor așeza la mijlocul grupei.

Activitatea nr.2

Folosind bancnotele confecționate de ei, copiii vor participa la jocuri de gestionare a bugetului pe care îl au, vor avea sarcina de a face cumpărături, având fiecare grupă o temă în activitatea –joc (ex.: „La magazin”, „În parcul de distracții”, „În vizită la muzeu”etc.



Școala mea, școală prietenoasă!

Jocurile copilăriei

Titlul activității: *Creativitate culinară*

Activitate concretă: realizarea unor gustări sănătoase și amuzante.

Tipul activității: atelier de creație culinară;

Obiective:

- identificarea a cel puțin 5 alimente sănătoase;
- realizarea de către copii a propriilor gustări potrivite micului dejun;
- decorarea feliilor de pâine într-un mod plăcut și comestibil.

Nivel educațional: primar

Participanți: elevii claselor a II-a A și a II-a B

Data activității: 21.06.2022

Coordonatori/organizatori: prof.înv.primar, Bîrdănaș Dumitrița
prof.înv. primar, Pînzariu Petronela

Indicatori de realizare: feedback-ul verbal și scris al elevilor, gustările finalizate ale elevilor, fotografii.

Instrumente de evaluare: scurt quizz la finalul activității pentru participanți.

Rezultate așteptate: informații noi, interes pentru o organizare autonomă, practicarea pregătirii micului -dejun sau a unor gustări la vârsta copilăriei.

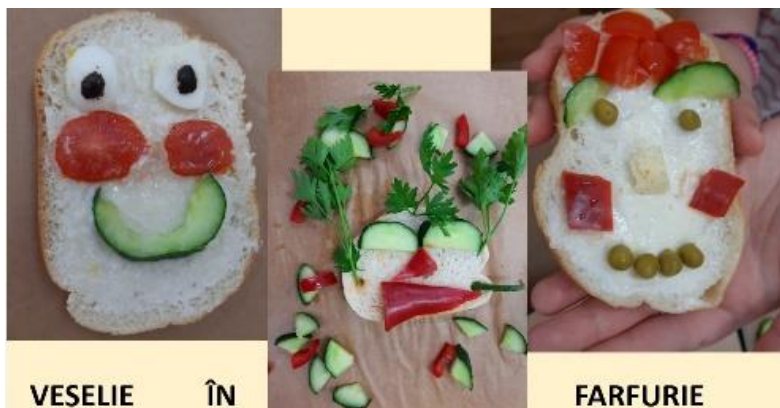
Rezultate obținute: amuzament, informații noi, interes pentru o organizare autonomă, practicarea pregătirii micului -dejun sau a unor gustări la vârsta copilăriei.

Lecții învățate: am aflat informații despre importanța consumării de alimente, precum: brânză, ouă, cereale, legume, verdețuri și am experimentat crearea în stil propriu a unei gustări sănătoase și plăcute vizual.



Școala mea, școală prietenoasă!

Concluzii și recomandări: introducerea încă din timpul copilăriei a unor aspecte ce țin de nutriție, conduc la o mai bună conștientizare și atracție a unui/către un stil de viață sănătos.





Școala mea, școală prietenoasă!

Jocurile copilăriei

Titlul activității: Ascultă ritmul și dansează! (zumba, scaunele muzicale)

Activitate concretă: executarea unor mișcări dirijate de ritmul muzicii și de coregraf

Tipul activității: atelier de exprimare prin mișcare ritmată

Obiective:

- identificarea beneficiilor exprimării emoțiilor prin dans;
- imitarea unor mișcări demonstrate pe diferite ritmuri;
- demonstrarea unor mișcări care pot fi imitate de restul grupului.

Nivel educațional: primar

Participanți: elevii claselor a II-a A și a II-a B

Data activității: 23.06.2022

Coordonatori/organizatori: prof.înv.primar, Bîrdănaș Dumitrița
prof.înv. primar, Pînzariu Petronela

Indicatori de realizare: feedback-ul verbal și scris al elevilor, coregrafia învățată, fotografiile.

Instrumente de evaluare: scurt quiz la finalul activității pentru participanți.

Rezultate așteptate: învățarea unei metode noi de exteriorizare a emoțiilor, luarea unor decizii individual.

Rezultate obținute: amuzament, informații noi, învățarea unei metode noi de exteriorizare a emoțiilor, luarea unor decizii individual.

Lecții învățate: am aflat informații despre importanța exprimării emoțiilor folosind ritmuri dansante.

Concluzii și recomandări: copiii pot folosi dansul drept metodă de relaxare și exteriorizare a emoțiilor, de asemenea este o metodă de coeziune a grupului.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC"
IAȘI

Erasmus+

Școala mea, școală prietenoasă!





Școala mea, școală prietenoasă!

Jocurile copilăriei

Titlul activității: *Telefonul fără fir- altfel*

Activitate concretă: transmiterea unor mesaje folosind părți și funcții ale corpului uman

Tipul activității: atelier de comunicare interumană

Obiective:

- identificarea a cel puțin 2 metode de transmitere a unui mesaj între oameni;
- interpretarea mesajelor date pe bilețele, folosind simțul tactil și văzul;
- transmiterea mesajelor date pe bilețele, folosind expresivitatea corporală;
- identificarea dificultăților de transmitere și receptare a mesajelor în comunicarea de zi cu zi.

Nivel educațional: primar

Participanți: elevii claselor a II-a A și a II-a B

Data activității: 22.06.2022

Coordonatori/organizatori: prof.înv.primar, Bîrdănaș Dumitrița
prof.înv. primar, Pînzariu Petronela

Indicatori de realizare: feedback-ul verbal și scris al elevilor, verbalizarea moralei jocurilor și a concluziilor personale, fotografii.

Instrumente de evaluare: scurt quizz la finalul activității pentru participanți.

Rezultate așteptate: informații noi, interes pentru o comunicare eficientă și atentă, exersarea exprimării folosind doar unele organe de simț, conștientizarea deficiențelor pe care le pot avea în comunicare copii cu CES.

Școala mea, școală prietenoasă!

Rezultate obținute: amuzament, informații noi, interes pentru o comunicare sinceră și activă, exersarea exprimării folosind doar unele organe de simț, conștientizarea deficiențelor pe care le pot avea în comunicare copii cu CES.

Lecții învățate: este fundamental să avem o comunicare eficientă, cauzele distorsionării mesajului pot veni chiar de la noi, nu este ușor pentru fiecare persoană să comunice, uneori ne folosim doar de anumiți receptori pentru a primi un mesaj- poate incomplet.

Concluzii și recomandări: introducerea încă din timpul copilăriei a unor tehnici ce țin de comunicare, conduc la o mai bună conștientizare a mesajului și a factorilor perturbatori de recepție ai acestuia.



Școala mea, școală prietenoasă!

Căutare de răspunsuri

Titlul activității: Concurs interdisciplinar – tur interactiv folosind coduri QR

Activitate concretă: scanarea a 25 de coduri QR care cuprind întrebări din lecțiile studiate la științe, geografie, istorie

Tipul activității: concurs în perechi

Obiective:

- Realizarea aleatorie a perechilor;
- Scanarea codurilor QR răspândite pe tulpinile copacilor din grădina școlii;
- Identificarea, în perechi, a răspunsurilor corecte;
- Verificarea răspunsurilor notate de elevi;
- Stabilirea punctajelor finale ale fiecărei pereche.

Nivel educațional: primar

Participanți: elevii clasei a IV-a A

Data activității: 24.06.2022

Coordonator: prof. învă. primar Coșug Petronela Doina

Indicatori de realizare: feedback-ul verbal al elevilor, fotografii

Instrumente de evaluare: fișe cu răspunsurile corecte pentru fiecare întrebare a codurilor QR

Rezultate așteptate: implicarea elevilor în activitate, dezvoltarea spiritului competițional, de fair play

Rezultate obținute: rememorarea informațiilor studiate, interes pentru o organizare autonomă în pereche

Lecții învățate: implicarea permanentă a elevilor în activitățile școlare conduce la o bună asimilare a cunoștințelor studiate ce pot fi valorificate în orice context

Școala mea, școală prietenoasă!

Concluzii și recomandări: alegerea locației, a metodelor și instrumentelor potrivite (coduri QR lipite de copaci) determină creșterea interesului elevilor de a participa la activități educative, școlare și extrașcolare





Școala mea, școală prietenoasă!

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Titlul activității: The English Club

Activitate concretă: activități recreative în limba engleză

Tipul activității: atelier de lucru

Obiective:

- dezvoltarea interesului pentru lectură în limba engleză;
- învățarea limbii engleze prin jocuri;
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă.

Nivel educațional: gimaziu

Participanți: elevii claselor a VI a

Data activității: 21- 25.06.2022

Coordonatori/organizatori: prof. lb. engleză Lazăr Ana

Indicatori de realizare: feedback-ul verbal și scris al elevilor, fotografii.

Instrumente de evaluare: scurt quizz la finalul activității pentru participanți.

Rezultate așteptate: informații noi, lucru în echipă

Rezultate obținute: amuzament, informații noi, lucru în echipă.

Lecții învățate: am împărtășit impresii despre cărțile citite , am revizuit vocabularul învățat prin diferite jocuri(scrabble, hangman- spânzurătoarea, riddles- ghicitori)

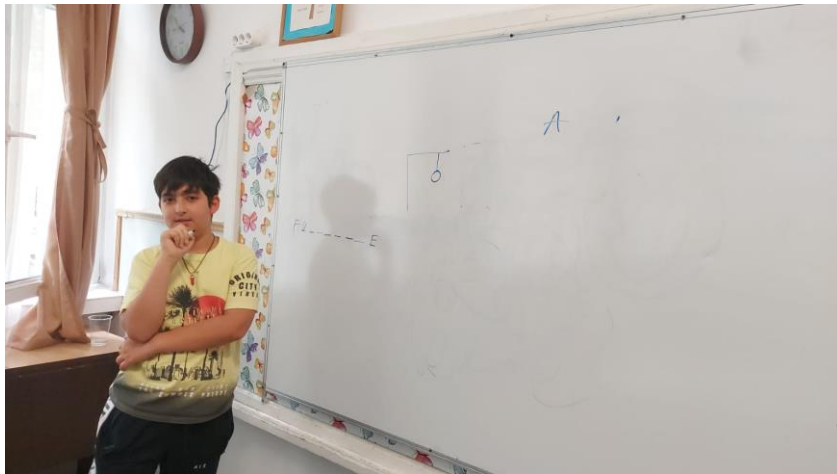
Concluzii și recomandări: discuțiile libere în limba engleză conduc la o mai bună conștientizare despre importanța învățării unei limbi străine.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC"
IAȘI

Erasmus+

Școala mea, școală prietenoasă!





Școala mea, școală prietenoasă!

Laboratorul viu

Titlul activității: Să descoperim lumea microscopică

Tipul activității: Atelier de lucru – Experimente educative

Obiective:

- realizarea de observații microscopice asupra celulelor
- stabilirea unor reguli de conduită în vederea desfășurării eficiente a investigațiilor în echipă
- întocmirea unor fișe de lucru, fișe de observație etc.
- realizarea unor experimente simple pentru evidențierea unor procese fiziologice (extragerea clorofilei)
- alegerea metodelor și a instrumentelor, realizarea observațiilor, interpretarea datelor, formularea și prezentarea concluziilor

Nivel educațional: gimnazial

Participanți: elevii claselor a VI-a A și a VI-a B

Data activității: 20.06.2022

Profesor coordonator: prof. Mihaela Dîrdală

Indicatori de realizare: preparate microscopice, probe de lucru, materiale de lucru - frunze, mojar cu pistil, acetona, nisip, hartie de filtru, eprubete, microscopul optic, fotografii

Instrumente de evaluare: fișe de observație, fotografii

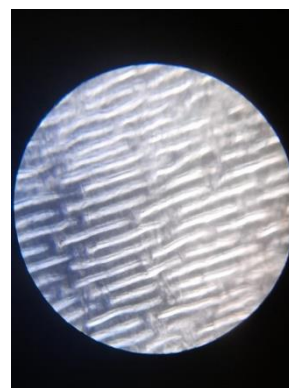
Rezultate așteptate: informații noi, munca de echipă, observația sistematică, abilități teoretice și practice

Rezultate obținute: cunoștințe teoretice și practice, interes pentru organizarea pe echipe, dobândirea abilităților practice

Școala mea, școală prietenoasă!

Concluzii și recomandări:

- elevii au respectat regulile de conduită în vederea desfășurării eficiente a investigațiilor în echipă
- elevii au îndeplinit sarcina de lucru în mod corespunzător
- îmbunătățirea abilităților practice, de utilizare a microscopului și realizarea experimentelor în mod corect



Școala mea, școală prietenoasă!

Cartea verde

Titlul activității: Identificarea florei spontane din perimetrul școlii

Tipul activității: Activitate pe teren – fotografierea și identificarea plantelor, cu ajutorul aplicației PlantNet.

Obiective:

- identificarea a cel puțin 10 plante spontane din perimetrul școlii;
- utilizarea cunoștințelor teoretice și practice pentru observarea și identificarea plantelor;
- deprinderea abilităților digitale.

Nivel educațional: gimnazial

Participanți: elevii claselor a VI-a A și a VI-a B

Data activității: 21.06.2022

Profesor coordonator: prof. Mihaela Dîrdală

Indicatori de realizare: fotografii

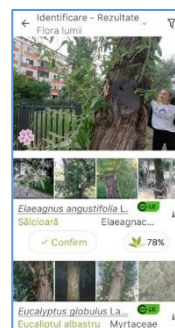
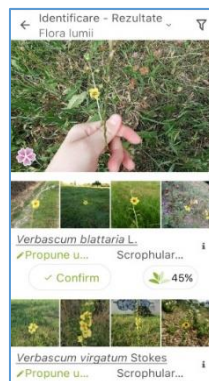
Instrumente de evaluare: Aplicația PlantNet

Rezultate așteptate: informații noi, munca de echipă, observația sistematică, abilități digitale.

Rezultate obținute: cunoștințe teoretice și practice, interes pentru organizarea pe echipe, dobândirea abilităților digitale.

Concluzii și recomandări:

- elevii au respectat regulile de conduită în vederea desfășurării eficiente a investigațiilor în echipă
- elevii au îndeplinit sarcina de lucru în mod corespunzător
- îmbunătățirea abilităților digitale și acomodarea elevilor cu resursele digitale existente



Școala mea, școală prietenoasă!

A fost odată ca niciodată...

Titlul activității: Tricouri din poveste

Activitate concretă: realizarea unor tricouri pictate cu scene din basmul *Greuceanu*

Tipul activității: atelier de creație;

Obiective:

- Receptarea basmului Greuceanu;
- Dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- Dezvoltarea personalității elevului prin promovarea de exemple pozitive.

Nivel educațional: gimnazial

Participanți: elevii clasei aVI-a

Data activității: 27-29.06.2022

Coordonatori/organizatori: prof. Raba Ionela

Indicatori de realizare: tricourile pictate

Instrumente de evaluare: scurt quizz Kahoot la finalul activității.

Rezultate așteptate:

- Stimularea gândirii creative a elevilor cu ajutorul basmelor.
- Crearea unei ambianțe bine organizate încurajează copiii să exploreze, să aibă inițiativa și să creeze.

Rezultate obținute: Învățare prin joc

Lecții învățate: Elevii au descoperit textul literar prin intermediul picturii și s-au apropiat afectiv de arta cuvântului prin interiorizarea emoției estetice generate de valoarea intrinsecă a textului.



Școala mea, școală prietenoasă!

Concluzii și recomandări: Activitățile extrașcolare s-au desfășurat într-un cadru informal, ce au permis elevilor cu dificultăți de afirmare în mediul școlar să reducă nivelul anxietății și să-și maximizeze potențialul intelectual



Școala mea, școală prietenoasă!

A fost odată ca niciodată...

Titlul activității: Harap Alb și prietenii lui.

Activitate concretă: Activitatea a urmărit o schimbare a viziunii asupra literaturii, orientând-o spre întâlnirea fericită cu pictura. Elevii au avut de citit basmul cult *Harap Alb* de Ion Creangă, după care au pictat personajele textului pe linguri și au pus în scenă basmul.

Tipul activității: atelier de creație;

Obiective:

- Receptarea basmului *Harap Alb* de Ion Creangă;
- Dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- Dezvoltarea personalității elevului prin promovarea de exemple pozitive.

Nivel educațional: gimnazial

Participanți: elevii clasei aVI-a

Data activității: 04-06.07.2022

Coordonatori/organizatori: prof. Raba Ionela

Indicatori de realizare: linguri pictate

Instrumente de evaluare: scurt quizz Kahoot la finalul activității.

Rezultate așteptate:

- Stimularea gândirii creative a elevilor cu ajutorul basmelor.
- Crearea unei ambianțe bine organizate încurajează copiii să exploreze, să aibă inițiativa și să creeze.

Rezultate obținute: Învățare prin joc

Lecții învățate: Atelierele de creație propuse au estompat granițele dintre literatură și celelalte arte, au dinamizat activitățile educative menite să cultive gustul artistic al elevilor.

Școala mea, școală prietenoasă!

Concluzii și recomandări: Ideea de „atelier de creație” imprimă activității un caracter practic, iar elementul de noutate pe care îl propune ține de abordarea unor strategii necanonice de realizare a unor lucrări originale în diverse domenii artistice, menite să ajute elevul să depășească blocajele manifestării creativității, să descopere bucuria de a (se) exprima.



Școala mea, școală prietenoasă!

Prezentarea unei metode de lucru în echipă

Profesor matematică

Viorica Momîță

Am participat, ca profesor de matematică, în perioada 11.07.2022-15.07.2022, la mobilitatea din Praga, organizația gazdă fiind ITC International Training Centre S.R.O., mobilitatea fiind parte a Proiectului Erasmus+, număr de referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-00018807 și a reprezentat participarea și absolvirea cursului de perfecționare "Early school learning".

Am apreciat modul în care organizația gazdă a conceput activitățile, strategiile de prezentare, formatorii foarte bine pregătiți și deschiși spre colaborare, diversitatea conceptelor abordate, modul interactiv de desfășurare și nu în ultimul rând utilizarea și prezentarea diferitelor platforme on-line pe care le putem utiliza la clasă în actul educațional.

Una dintre metodele prezentate, pe care formatorul a numit-o "Mătușa Misery" (puteți să-i dați un alt nume dacă doriți, numele dat de formator era de fapt titlul unei povestiri pe care a avut-o de reconstituit grupa), poate fi utilizată la clasă pentru lucrul în echipă.

Sarcina fiecărei echipe a fost de a reconstitui o povestire, nici un participant neștiind inițial ce conține povestirea.

Povestirea a fost împărțită în patru fragmente.

Fiecare participant a primit un număr de la 1 la 4.

Avem nevoie de patru mese, fiecare masă va primi un număr de la 1 la 4.

Participă $4 \times 4 = 16$ persoane.

Fiecare fragment se va multiplica de patru ori și se vor nota cu 1, 2, 3, 4 respectivele foi. Astfel, fragmentul numărul 1, îl vom avea pe patru foi,

Școala mea, școală prietenoasă!

numerotate, distinct cu 1, 2, 3, 4. La fel pentru fragmentul numărul 2, vom avea patru multiplicări, fiecare foaie notată cu 1, 2, 3, 4. Același lucru pentru fragmentele 3 și 4.

Avem o imagine care exemplifică cum a fost multiplicat fragmentul cu numărul 1 și împărțit participanților. Patru persoane care primiseră numere diferite (1, 2, 3, 4) au primit fragmentul numărul 1. O persoană care avea numărul 1 a primit fragmentul 1 cu nr.1, o persoană care avea numărul 2 a primit fragmentul 1 cu nr. 2 , o persoană cu numărul 3 a primit fragmentul 1 cu nr. 3 și o persoană care avea numărul 4 a primit fragmentul 1, nr.4.

Fragmentul 1	Nr. 1
--------------	-------

Fragmentul 1	Nr. 2
Fragmentul 1	Nr. 3

Fragmentul 1	Nr. 4
--------------	-------

La fel pentru celelalte fragmente, evident se distribuie de fiecare dată persoanelor care nu au primit deja un fragment. Exemplu: dacă atunci când s-a făcut numerotarea participanților, fiecare primind un număr de la 1 la 4, am primit numărul 2, atunci când se împart fragmentele eu voi primi multiplicarea numărul 2 de la unul din cele patru fragmente. Fiecare participant primește doar un fragment din cele patru în care a fost împărțită povestirea.

Școala mea, școală prietenoasă!

Fiecare participant va primi o foaie pe care va trebui să completeze fragmentul primit, celelalte fragmente lipsă vor fi completate cu ajutorul echipei.

Fragmentul 1
Fragmentul 2
Fragmentul 3 (aici completez fragmentul primit, dacă am primit fragmentul 3)
Fragmentul 4

Fiecare are sarcina să-și înțeleagă fragmentul primit, fără să știe ce conțin celelalte fragmente și să-și completeze foaia primită, în dreptul fragmentului lui. După un timp cei care au numărul 1 se vor duce la masa cu numărul 1, la fel pentru masa numărul 2, toți cei cu numărul 2, la fel pentru masa cu numărul 3, respectiv numărul 4.

Deci, la masa numărul 1 va fi câte un fragment din fiecare din cele 4 în care a fost împărțită povestirea, astfel încât toate alcătuiesc întregul.

Fiecare își va prezenta și explica partea lui, reconstituind împreună întreaga povestire, completând fragmentele care-i lipseau.

Evaluarea se va face, atât la nivelul fiecărei echipe cât și la nivel de clasă, prin:

- a) Întrebări: - Ce am făcut?
 - Ce am învățat?
 - Unde aplic?

Școala mea, școală prietenoasă!

- Ce întrebări mai am despre asta, neclarități?

b) Un desen, o imagine, făcută de fiecare grup și afișate apoi pe tablă.

c) Să creeze o altă povestire.

d) Un mesaj final.

e) Un titlu de ziar care să-i provoace și pe alții să citească povestirea.

Puteți găsi și alte contexte în care să folosiți metoda și, normal, să o îmbunătățiți.

Închei această prezentare, specificând că întreaga experiență avută în Cehia a fost minunată, din toate punctele de vedere.

Locația, formatorii, colegii și minunatul oraș Praga au făcut ca această mobilitate să rămână, pentru mine, un câștig din punct de vedere profesional și personal.

Vă doresc să aveți multe experiențe de care să vă bucurați!



Școala mea, școală prietenoasă!

Prezentarea aplicației Flip.com

Profesor Limba engleză

Ana Lazăr

Flip is a video discussion and sharing app, free from Microsoft.

<https://info.flip.com>

Flip.com este o aplicație Microsoft gratuită pentru discuții care oferă activității de predare/ învățare o tentă distractivă, puternică și împlinită. Flip se folosește prin crearea unui grup și invitarea altora să se alăture discuției după ce s-a creat o temă de discuție.

Selectează **Create group**. Dă-i un titlu și alege cum vrei să inviți membrii (*Invite members*). Poți alege să inviți pe oricine printr-un link (*Anyone with the link*) sau doar persoanele pe care dorești (*Only people you approve*). Poți distribui prin e-mail, scrii într-un e-mail sau în domeniul școlii. Sau poți sync Google Classroom. Când ești pregătit, apasă **Create group**.

Poți invita pe oricine să se alăture grupului tău imediat- le poți trimite link-ul, dând *copy - paste*. În *Notifications* poți aproba cererile celor ce vor să se alăture. Apoi creezi un subiect de discuție- topic. Adaugi titlul (*add a title*), apoi scrii o întrebare sau descrierea activității (*Description*). Selectezi opțiunea dorită de la topic media. Nu uita să bifezi timpul de înregistrare (*Recording time*) între 10 secunde- 10 minute.

Când ai terminat apeși **Post topic**. Apare – *Your topic is ready!* Acum dai *Copy link* și inviți persoanele să ți se alăture.

Membrii vor trimite răspunsuri dând click la *Add response* (adaugă răspuns). Aceștia pot folosi camera video Flip să dea răspunsuri. Se pot utiliza opțiunile

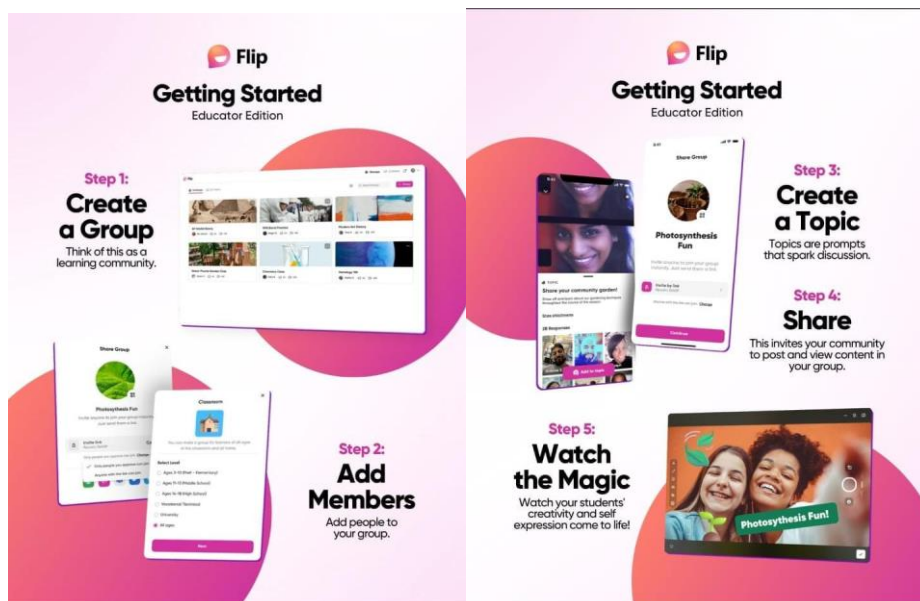
Școala mea, școală prietenoasă!

creative din bara Flip pentru a adăuga un clip sau a folosi doar microfonul sau închide camera sau înregistra sau adăuga efecte.

Video.ul se va trimite discuției, iar tu îl vei vizualiza ca membru și ca inițiator de grup. Cu Microsoft Flip poți împărtăși, descoperi, să fii tu însuți și să te conectezi pe grupurile media.

Iată câteva idei de activități valabile pe aplicația **flip.com**:

1. Două adevăruri și o minciună: Această activitate se poate utiliza în prima zi de școală- fiecare va spune 3 propoziții despre sine, iar ceilalți vor trebui să spună care e cea falsă.
2. Totul despre mine!: Folosind emoji, stickers și fundalul potrivit elevul se prezintă.
3. Cercul de lectură : Elevii își împărtășesc ideile după ce au citit o carte.
4. Conversație : Elevii pot conversa în doi pe o anumită temă. După vizionarea video.urilor, profesorul oferă feedback.





Școala mea, școală prietenoasă!

Utilizarea eficientă a TIC

Profesor învăț. primar

Petronela Doina Coșug

În perioada 11-15 iulie 2022 am participat la cursul de formare *Early School Leaving*, desfășurat la Praga, în Republica Cehă, în cadrul Proiectului de acreditare pentru mobilități în domeniul educației școlare (ANUL 1), nr. referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-000018807, desfășurat în perioada 01.09.2021–30.11.2022, finanțat de Uniunea Europeană, prin programul Erasmus+ 2021-2027.

Cursul *Early School Leaving* a fost organizat de ITC International Training Center, o instituție înființată de Ministerul Educației din Cehia, care se ocupă cu formarea continuă a cadrelor didactice.

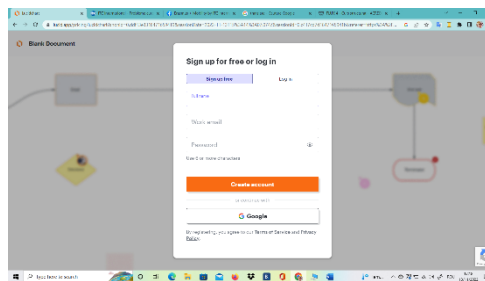
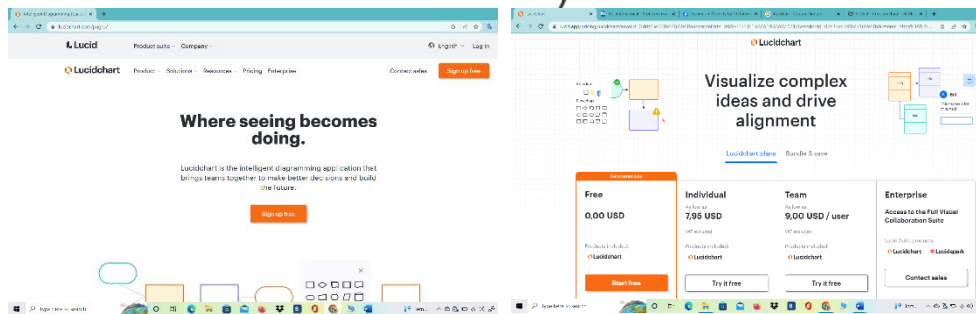
Pe lângă învățarea practicilor pedagogice folosite în toată Europa, am experimentat noi metode inovative de predare, utilizând eficient resurse TIC. *Lucidchart*, *Socrative*, *Adobe Spark*, *Flipgrid*, *QR Code Generator*, *ClassDojo*, *Storyboard That*, *StoryJumper* sunt unele dintre ele.

Lucidchart un instrument web care permite utilizatorilor să colaboreze și să lucreze împreună în timp real, creând diagrame de flux, organigrame, hărți mentale și multe alte tipuri de diagrame.

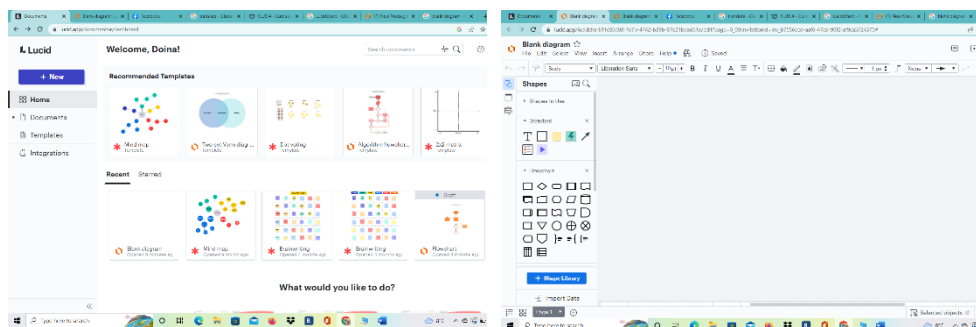
Primul pas în utilizarea aplicației este înregistrarea gratuită pe platforma <https://www.lucidchart.com/pages/>



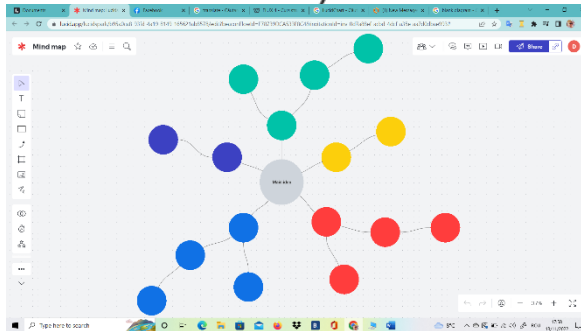
Școala mea, școală prietenoasă!



După conectarea pe platforma Lucidchart, pentru realizarea unui organizator grafic intuitiv și dinamic (cronologie, hărți mentale, diagrame Venn) se pot folosi diagramale oferite de șabloanele aplicației. Pentru dezvoltarea gândirii critice colaborative, profesorii instruiesc elevii să folosească diagrama goală în care, cu ajutorul formelor speciale, pot demonstra ceea ce au învățat.

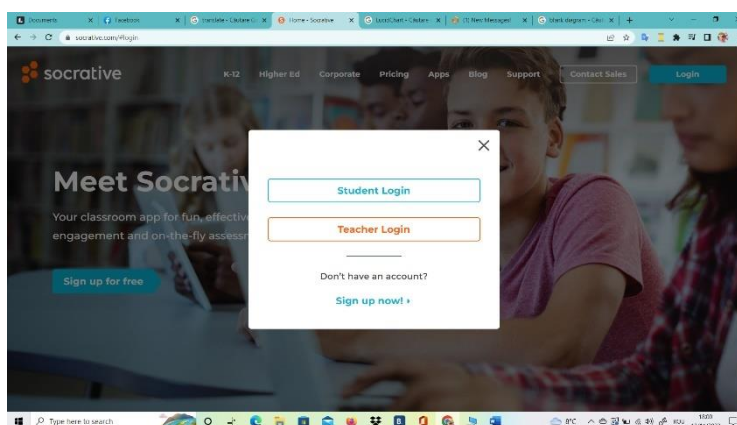


Școala mea, școală prietenoasă!



Socrative o aplicație gratuită al cărei scop este învățarea eficientă în clasă. Poate fi folosită pentru a oferi feedback, pentru evaluări prin chestionare, la care se obțin rapoarte în timp real, dar și pentru a crește motivația și participarea elevilor la ore.

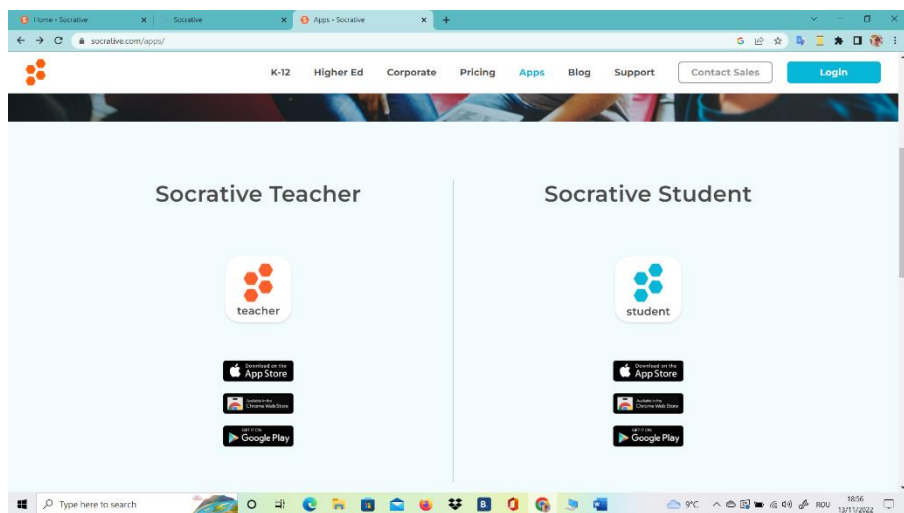
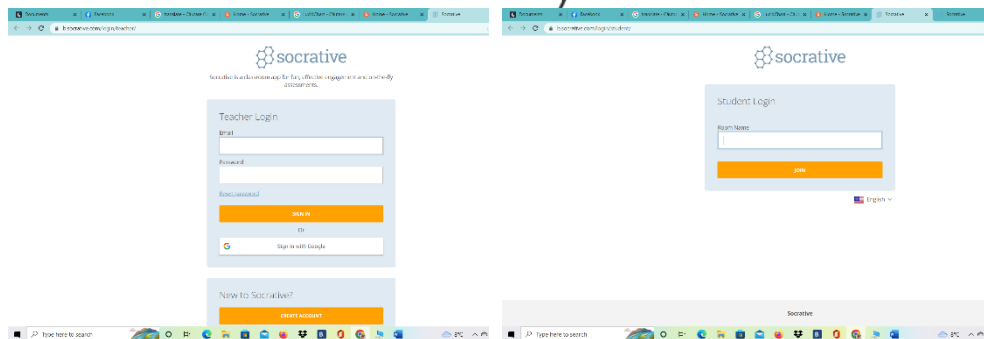
La fel ca și pentru resursa Luchidchart, primul pas pentru utilizarea aplicației este înregistrarea gratuită pe platformă <https://www.socrative.com/#login>. Diferența dintre cele două aplicații este modalitatea de conectare, ca profesor sau ca elev.



Pentru conectarea ca profesor trebuie creat un cont, iar pentru conectarea ca elev, acesta trebuie să scrie numele codului (al camerei), comunicat de profesor.

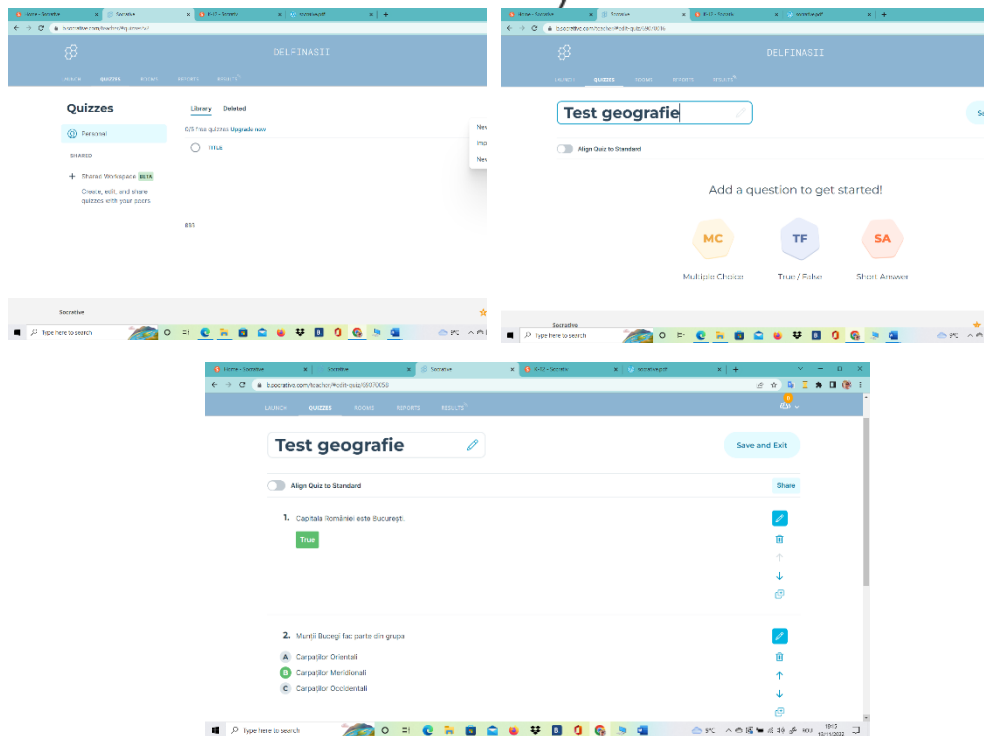


Școala mea, școală prietenoasă!

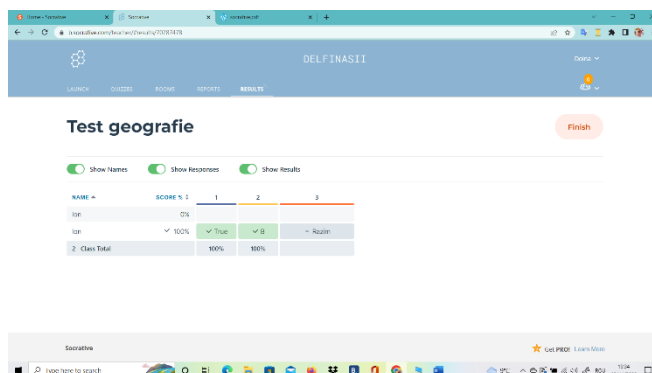


Pentru crearea testului se apasă butonul **Quizzes**, apoi i se dă un nume, după care se editează, folosind itemi cu alegere duală, multiplă sau cu răspuns scurt. Aplicația **Socrative** îi ajută pe profesori să implice activ întreaga clasă de elevi în învățare și să descopere lacunele acestora, pentru a fi ameliorate.

Școala mea, școală prietenoasă!

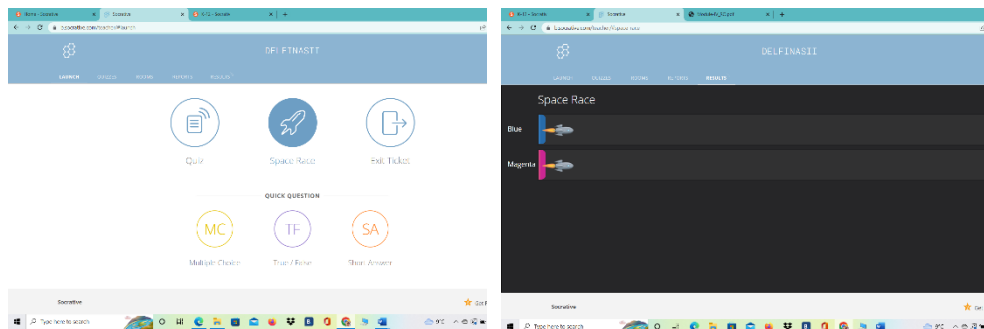


Testul are un cod, care poate fi redenumit. Îl utilizăm atunci când dorim să aplicăm testul elevilor (DELFINASII). Aceștia se conectează folosind codul comunicat de profesor, își scriu numele și rezolvă testul. Din meniul *Results*, profesorul urmărește progresul fiecărui elev. Dacă a expirat timpul pentru rezolvarea testului, se apasă butonul *finish*.



Școala mea, școală prietenoasă!

Folosind testul **Space Race**, accentul se pune și pe distracție, nu numai pe educație. Se referă la rezolvarea unui test contra cronometru, intrând în competiție cu alți elevi.



Profesorii și elevii care utilizează această platformă ar trebui să dețină abilități informatice de bază. În plus, pagina web oferă instrucțiuni clare în legătură cu utilizarea acesteia.

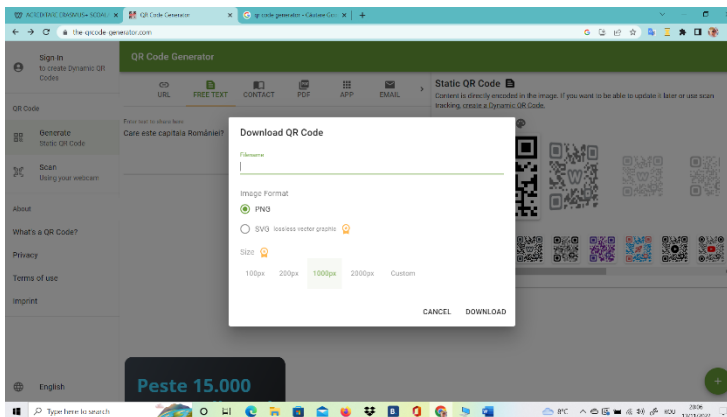
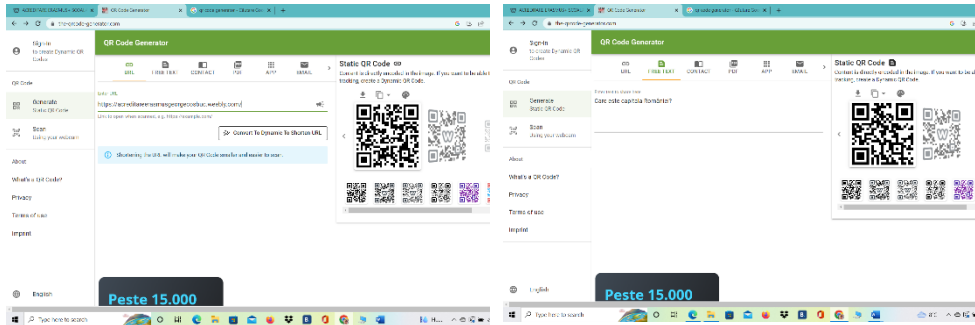
QR Code Generator este, de asemenea o aplicație învățată la cursul din Praga.

Crearea de coduri QR pentru activități desfășurate în interior, dar mai ales pentru activități desfășurate în exterior (outdoor activity) poate fi considerată o facilitate gratuită de proiectare a resurselor educaționale.

Primul pas pentru crearea unui cod QR îl reprezintă accesarea site-ului <https://www.the-qr-code-generator.com/>. Pentru generarea unui cod QR se poate introduce o adresă URL sau un text, după care se descarcă fotografia cu codul creat, fișierul fiind denumit conform utilizării. Codul poate fi tipărit sau folosit în format electronic.



Școala mea, școală prietenoasă!



Cele cinci zile de activitate petrecute în Praga, la cursul *Early School Leaving*, au promovat inovația prin dezvoltarea unei viziuni pedagogice de integrare a strategiilor de prevenire a abandonului școlar, la care utilizarea tehnologiilor constituie un mod de motivare a elevului din zilele noastre.



Școala mea, școală prietenoasă!

ÎN LOC DE CONCLUZII ...

Impresii ale participanților la mobilitățile Erasmus+, anul 1, 2021-2022

Am participat, ca profesor de matematică, în perioada 11.07.2022-15.07.2022, la mobilitatea din Praga, organizația gazdă fiind ITC International Training Centre S.R.O., mobilitatea fiind parte a Proiectului Erasmus+, număr de referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-00018807 și a reprezentat participarea și absolvirea cursului de perfecționare “Early school learning”.

Am apreciat modul în care organizația gazdă a conceput activitățile, strategiile de prezentare, formatorii foarte bine pregătiți și deschiși spre colaborare, diversitatea conceptelor abordate, modul interactiv de desfășurare și, nu în ultimul rând, utilizarea și prezentarea diferitelor platforme on-line pe care le putem utiliza la clasă în actul educațional.

Programul a fost bine organizat, activitățile de socializare și vizitarea orașului Praga completând acest curs de formare. Am cunoscut oameni dornici să împărtășească din experiența lor, oameni dornici să învețe, împreună formând o echipă frumoasă, fiecare, cred eu, învățând ceva pe parcursul desfășurării acestui curs. (prof. Viorica Momiță)

Mobilitatea privind **vizita pregătitoare** în Polonia, la Școala Primară nr. 34 „Mikołaja Kopernika”, din localitatea Katowice am desfășurat-o într-o perioadă în care pandemia de Covid 19 era la un nivel foarte ridicat. Cu toate documentele pregătite am pornit la drum. Am reușit să trecem cu bine peste formalitățile vamale și am ajuns într-un oraș din sudul Poloniei care pare să fi renăscut din propria cenușă.



Școala mea, școală prietenoasă!

În ultimii ani, orașul Katowice a suferit o transformare uriașă. Nu cu mult timp în urmă, acesta era un oraș minier. Drumul pe care l-a parcurs, devenind un oraș modern, este un exemplu al transformării care a avut loc în toată Polonia.

Întâlnirea cu profesorii școlii gazdă a avut la Café Kattowitz, locul în care a funcționat primul restaurant din oraș, la începutul secolului al XX-lea.

La acea întâlnire au participat și doi profesori de la o școală din Franța, din orașul Langres, care se aflau în Katowice tot pentru o vizită pregătitoare la Școala Primară nr. 34 „Mikołaja Kopernika”.

A doua zi, după ce ne-am prezentat fiecare școala și proiectul de Acreditare Erasmus+, am vizitat școala gazdă, alături de profesorii din Franța. Ulterior, am lucrat la programul de activități al elevilor, am discutat aspecte legate de cazarea acestora, de transportul lor către Polonia, dar și în orașul Katowice. De asemenea, s-au discutat aspecte și despre vizita elevilor din Polonia în România, care se va desfășura în anul școlar 2022-2023. Totodată, am aflat și despre sistemul de educație din Polonia. Masa de prânz am luat-o la cantina școlii. După amiaza, am vizitat Parcul tematic Silesian, unde am observat colecția muzeului etnografic și ne-am bucurat de priveliștea parcului.

A treia zi de activitate am desfășurat-o în districtul Nikiszowiec, unde, cu ajutorul unor coduri QR și al unor hărți, am descoperit detalii despre istoria aceluși loc. Această activitatea a fost o simulare a ceea ce au realizat elevii în cadrul mobilității de grup. După amiaza am vizitat Muzeului Silesian, unul dintre cele mai mari din Polonia.

Așadar, pregătiți fiind cu toate informațiile privind mobilitatea elevilor, ne-am întors către casă, unde am început selecția acestora.



Școala mea, școală prietenoasă!

Mobilitatea de grup a elevilor, la care am participat în luna mai 2022, s-a desfășurat, de asemenea, tot într-o perioadă tulbure, deoarece începuse războiul din Ucraina. Atât părinții elevilor, cât și elevii erau sceptici în ceea ce privea călătoria în Polonia. Școala din Franța a decis să renunțe la mobilitatea din luna mai, tot din acest motiv.

Cu o lună înainte de mobilitate, discutând permanent cu școala gazdă și cu părinții celor 7 elevi, am decis să continuăm călătoria noastră în Polonia, deoarece am concluzionat că nu ne expunem nici unui pericol.

De la începutul activității de mobilitate și până la întoarcerea acasă totul s-a desfășurat conform planului. Nu am avut nici un moment neplăcut în această călătorie. Drumul cu avionul, cazarea la hotel în centrul orașului Katowice, întâlnirea cu profesorii și elevii școlii gazdă, activitățile realizate în echipe internaționale, vizitele culturale desfășurate au fost punctele forte ale mobilității.

Atât elevii școlii noastre, cât și profesorii însoțitori, s-au îmbogățit profesional și personal în această mobilitate de grup.

Mobilitatea de formare de tip curs structurat din Praga, Republica Cehă, din luna iulie 2022, a avut un impact foarte mare asupra dezvoltării mele profesionale și personale.

În cele cinci zile de activitate, alături de doi profesori colegi din școală, dar și din Spania, Franța și România, am experimentat o serie de strategii inovatoare de învățare, am exersat numeroase aplicații IT care pot fi folosite cu ușurință la orice nivel și la orice disciplină.

Am avut parte de trei formatori foarte bine pregătiți și dedicați instruirii profesorilor.



Școala mea, școală prietenoasă!

DENISA din Cehia ne-a prezentat viziunea pedagogică de integrare a strategiilor de prevenire a abandonului școlar. Cu EMIL din Bulgaria am experimentat noi metode inovative de predare, utilizând eficient resurse TIC: Lucidchart, Socrative, Adobe Spark, iar cu SMRITI din India am avut o activitate la fel de productivă. Am îmbinat mai multe metode și tehnici de învățare, fie cu ajutorul tehnologiei, fie metode pedagogice care abordează învățarea de la egal la egal, unde elevii interacționează unii cu alții, pentru a atinge obiectivele educaționale: aplicațiile Flipgrid, QR Code Generator, Peer education (Aunty Misery story).

Abordarea strategiilor de învățare, fixare, evaluare, care permanent s-au desfășurat prin joc și în echipă internațională, s-a realizat în limba engleză, contribuind astfel la dezvoltarea propriilor competențe de ascultare, înțelegere, citire, scriere și vorbire într-o limbă de circulație internațională.

Atât în timpul liber, cât și însoțiți de un ghid experimentat al furnizorului de formare, am reușit să cunoaștem orașul Praga, caracterizat prin turnurile sale, aleile întortocheate și lucrările de diferite stiluri arhitecturale. Am experimentat mâncarea tradițională cehă, bucurându-ne de ceea ce ne poate oferi una dintre cele mai dezvoltate țări din Europa Centrală. (prof. Petronela Doina Coșug)

Activitățile la care am participat au fost bine organizate, ne-au oferit posibilitatea să cunoaștem alte sisteme de învățământ, cu alte modele de organizare a școlii, ne-au adus în atenție probleme generale cu care se confruntă și alte țări cum sunt schimbările climatice, acceptarea diversității, importanța implicării în viața comunității, valorile europene și ne-au oferit modalități de soluționare a acestora, atât pentru noi, cei care am participat la aceste activități, cât și pentru elevii pe care îi pregătim pentru a trăi într-o

Școala mea, școală prietenoasă!

lume mai bună, protejând natura și valorile acesteia. Vizita pregătitoare în Polonia ne-a ajutat să pregătim mai bine sosirea elevilor noștri și a celor 3 profesori care i-au însoțit, putând să anticipăm și să găsim soluții pentru situațiile care ar fi putut să apară. Astfel, împreună cu gazdele noastre am putut programa din timp activități care să-i ajute pe elevi să cunoască și să înțeleagă mai bine istoria, cultura și valorile acestei țări, precum și ale întregii Europe.

Mobilitatea din Slovenia ne-a oferit posibilitatea să simțim îndeaproape pulsul școlii St. Stanislau, fiind cazați în incinta școlii și participând împreună cu elevii și profesorii, timp de 5 zile, la toate activitățile programate în această perioadă. Astfel, am avut posibilitatea să observăm viața întregii comunități școlare, să asistăm la lecții, să stăm de vorbă cu directorii, cu cei care răspundeau de anumite departamente, cu profesorii și mai ales cu elevii. În cadrul acestei mobilități de tip job shadowing, am descoperit faptul că avem idealuri comune, dorim să pregătim cât mai bine elevii pentru viață, pentru a clădi o lume mai bună, mai curată, fără prejudecăți, cu respect față de oameni și față de ziua de mâine! (prof. Dăriescu Nicoleta)

Am întâlnit colegi profesori din Spania, Franța. Am împărtășit din experiența noastră în limba engleză. Au fost 5 zile de activitate de formare pe tema Early School Leaving. Au predat 3 profesori foarte bine pregătiți. Aceștia au îmbinat elemente teoretice cu multă practică didactică. Am comparat câteva sisteme de învățământ în primele 2 zile, respectiv din Cehia, Spania, România. Am descoperit câteva aplicații utile în predare-
[http:// lucid.com](http://lucid.com), [http:// socrative.com](http://socrative.com), <http://info.flip.com>. Am fost încantată de crearea de coduri QR pentru activitățile desfășurate în exterior-

Școala mea, școală prietenoasă!

[http:// www.the-qr.code-generator.com](http://www.the-qr.code-generator.com). Aplicația [http:// info.flip.com](http://info.flip.com) poate fi utilizată cu succes la orele de limbi străine. Elevii pot realiza interviuri live între ei pe diverse teme. Prin această aplicație, conceptul de peer education devine tangibil deoarece elevii interacționează între ei pentru a atinge obiective educaționale. Termenul de mindfulness, fiind definit drept " conștientizarea care apare în urma acordării atenției, în mod intenționat, în momentul prezent și fără a judeca" m-a impresionat profund. Practicând atenția în activitățile zilnice, elevii ar putea deveni atenți în sala de clasă. În concluzie, activitatea de formare Early School Leaving oferită de ITC din Praga îmi este de real folos în activitatea didactică. (prof. Ana Lazăr)

Erasmus+ este o experiență nemaipomenită care îți poate schimba viața pentru că te face să privești lumea cu alți ochi, îți oferă șansa de a te autodepăși, de a te redescoperi, de a cunoaște și învăța din tot ceea ce trăiești. A pleca într-o mobilitate este o provocare uriașă pentru minte, spirit și încrederea în sine. În urmă mobilității în Polonia, la Școala Primară nr. 34 „Mikołaja Kopernika”, din localitatea Katowice, am învățat cum să motivăm elevii aflați în risc de abandon școlar, cum și când să intervenim și cum să-i îndrumăm astfel încât să preîntâmpinăm acest fenomen. Prezentarea unor exemple de bune practici și realizarea împreună cu elevii a unor activități pe această temă au contribuit la conturarea unei imagini mult mai clare asupra fenomenului în cauză. A fost o experiență frumoasă, demnă de repetat, în urma căreia am descoperit lucruri și locuri noi, am relaționat cu oameni experimentați și valoroși, toate acestea ajutându-mă să mă dezvolt atât pe plan personal, cât și profesional. (prof. Ionela Raba)

Școala mea, școală prietenoasă!

Am pornit în experiența aceasta, a formării profesionale prin activități de tip JOB SHADOWING în Slovenia, entuziasmată, impulsionată de gândul că va fi o nouă oportunitate de dezvoltare personală, profesională și socială, într-un context internațional, dar și din curiozitatea de a descoperi o cultură și o țară nouă și, mai ales, de a intra în contact direct cu un alt sistem de învățământ. La finalul acestei călătorii, nu regret deloc alegerea făcută pentru că am descoperit o țară pitorească, locuri minunate și unice, oameni calzi și calmi, copii frumoși ca și la noi și, aceeași dragoste de elevi și meserie la colegii profesori din Slovenia. Această mobilitate JOB SHADOWING ne-a oferit șansa să ne familiarizăm cu sistemul sloven de învățământ, să îl comparăm cu cel propriu, să împărtășim idei, opinii, exemple de bune practici, să observăm metode inovative de predare, prin participarea la orele de curs și întâlnirile cu direcțiunea și personalul didactic al St. Stanislav' s Institution. Concluzia? Da, a fost un câștig!

(prof. Petronela Pînzariu)

Experiența de job shadowing a fost benefică pentru mine, deoarece sunt în primii ani de lucru în sistemul de învățământ și consider că fiecare debutant sau cadru didactic cu experiență sub 10 ani ar trebui să participe la astfel de experiențe. Am aflat despre noi tehnici de punere în practică a teoriei ce trebuie predată elevilor și modalități unice de abordare a familiilor copiilor în mediul extrașcolar. Am fost încântată să aflu că în actualitate s-au dezvoltat multe metode și tehnici de ajutor pentru elevii care au cerințe educaționale speciale. Nu se mai caută pedepsirea greșelilor, ci crearea de noi experiențe de învățare și valorizare. Pedagogia este asemănătoare cu a țării noastre și în alte țări europene, doar că se regăsesc amprente culturale care aduc unicitate. Cunoașterea de bază a limbii engleze te poate ajuta să



Școala mea, școală prietenoasă!

călătorești cu mai multă ușurință, te ajută să ai o comunicare bună cu ceilalți colegi (gazdă) ai mobilității și poți să îți îmbunătățești discursul exersând.

(prof. Dumitrița-Daniela Bîrdănaș)

Schimb de experiență privind desfășurarea orelor cu elevii, ateliere de lucru, comunicarea deschisă cu toți cei implicați în acest proiect, bună organizare și desfășurare a tuturor activităților. Copiii sunt implicați activ în multe proiecte ale școlii: piese de teatru, jocuri de rol, ateliere de gătit, confecționat instrumente muzicale etc.

Elevii au posibilitatea să-și desfășoare orele și pe teren, în curtea școlii, unde participă la o serie de activități: jocuri cu mingea, alergare etc. Aceștia sunt lăsați să se exprime liber, fără a fi constânși în activitățile lor de profesorul însoțitor. Acesta are doar rolul de a-i îndruma și nu neapărat de a-I supraveghea atent. Spațiul în care se desfășoară orele este generos, cu săli bine dotate și personal calificat.

Elevii au un program interactiv, cu ore de lucru și odihnă. Pot să se relaxeze și să asculte muzică. Pot participa la spectacole și pot cânta în corul școlii. Personalul instituției s-a ocupat ireproșabil de întreaga pregătire privind participarea noastră la acest proiect, motiv pentru care doresc o nouă colaborare. (prof. Mihaela Dîrdală)

Țin să menționez că am aplicat pentru mobilitatea din cadrul proiectului Erasmus+ mai mult la îndemnul colegilor. Am descoperit fascinanta frumusețe a orașelor din Polonia, Katowice și Kracovia.

Participarea la acest proiect a fost o experiență minunată, o experiență culturală, de pe urma căreia nu ai cum să te întorci decât mai bogat spiritual.

Școala mea, școală prietenoasă!

Informațiile primite cu ocazia vizitelor la muzeele din Cracovia și din localitatea Tarnowshie Gory mi-au lărgit sfera cunoștințelor, aflând multe lucruri noi. Am aflat informații despre cultura și istoria Poloniei.

Mi-au plăcut metodele de lucru în echipe internaționale. Am cunoscut oameni noi, primitori, bine pregătiți, cu spirit organizatoric, care s-au arătat încântați de prezența noastră. Cu toate că îmi imaginam că voi întâlni la ei o școală mult mai dotată decât a noastră, am constatat că la noi în țară nu stau lucrurile atât de rău și că școlile noastre sunt chiar mai bine dotate decât ale lor. Am venit acasă cu o încărcătură istorică semnificativă.
(mediator școlar Alina Ivancea)

* * *

Duminică, 1 mai, aventura noastră începe cu mari emoții și entuziasm în aeroportul internațional Iași. Niciunul dintre noi nu știa ce urma să se întâmple în Polonia și cum această mobilitate putea să ne schimbe. După o lungă așteptare, urcăm în avionul spre Viena. S-a dovedit a fi minunat, observând frumusețea orașelor de la înălțime. De asemenea, zborul a fost lin și nu am întâmpinat turbulențe. În avion și în aeroportul din Viena, unde am avut escală cinci ore, am avut timp să ne cunoaștem mai bine, povestind experiențe și întâmplări amuzante din viață.

Când am ajuns în Cracovia, cu toții eram nerăbdători să descoperim Polonia cu frumusețile și tradițiile ei, să cunoaștem oamenii și să ne bucurăm de fiecare clipă trăită acolo. Am mers cu un taxi până în Katowice, la cazarea unde aveam să stăm în acea săptămână.

Luni, 2 mai, a fost o zi foarte încărcată. Am început ziua mergând spre Cracovia, un vechi oraș din Polonia. Cu ghidul nostru care ne

Școala mea, școală prietenoasă!

călăuzea în acest frumos oraș, am vizitat castelul de pe Wawel Hill și ne-am plimbat, admirând frumusețea clădirilor și autenticitatea acestora.

În această zi, am vizitat, de asemenea, și un muzeu din Main Square, care făcea legătura dintre trecutul și prezentul Cracoviei. Am observat obiecte casnice, diferite tipuri de monede și decorațiuni.

Măști, 3 mai, am vizitat lagărele de concentrare de la Auschwitz, unde mii de polonezi și evrei au fost trimiși spre moarte, deși ei știau doar că merg acolo pentru o viață mai bună. Ghidul ne-a explicat că oamenii considerau baia un loc protector, deoarece mirosul îi îndepărta pe germani de ei, preferând ca cea mai mare parte a timpului să o petreacă acolo. Am mers în fiecare loc în care evreii au fost omorâți, descoperind partea de istorie tragică la care au luat parte. Câțiva dintre ei se prefăceau că erau aliați germanilor, sperând că vor trăi mai mult, dar nu treceau decât 2-3 zile, iar aceștia erau părtași la crimă.

Miercuri, 4 mai, a fost ziua pe care cu toții o așteptam cu nerăbdare. Urma să îi întâlnim pe elevii din Polonia. Ne priveau entuziasmați cum veneam spre ei. Toți erau fericiți și nerăbdători să ne cunoască. În clasă, pe mese, erau așezate farfuriile cu prăjituri, iar ideea doamnei profesoare Ania de a păstra câte un loc liber pentru noi între elevii dumneaei, mi-a plăcut foarte mult.

După ce am mâncat și am băut suc, am vizitat școala și, apoi, am luat prânzul la cantină. Ne-am întors în clasă pentru a alege niște teme pentru următoarea activitate (prietenie, libertate, bunătate, iubire pentru natură), în care trebuia să pictăm împreună cu un partener pe pereții școlii câte un simbol care să exemplifice aceste principii. Ne-am pictat chiar și pe tricouri. A fost foarte distractiv. Am făcut ora de sport împreună cu ei. Au

Școala mea, școală prietenoasă!

alte jocuri față de noi, dar cu toate acestea, ne-am simțit foarte bine. Așa mi-am făcut o prietenă cu care vorbesc și acum. La final, am făcut cu toții o poză în fața școlii.

Joi, 5 mai, ne-am început dimineața cu un joc în echipe internaționale, în care deplasarea în oraș era necesară pentru a putea răspunde întrebărilor despre istoria Catoviței. Am aflat importanța orașului în timpul războaielor și despre legendele populației. De asemenea, am descoperit și un personaj imaginar, Bebok, o creatură ce fură copiii neastâmpărați în timpul nopții.

După ce am luat prânzul, am mers spre muzeul etnografic al Catoviței și Parcul Sileziei, în care am văzut monumente arhitecturale. Apoi, am admirat de sus parcul într-o călătorie cu telescaunul.

Vineri, 6 mai, am participat din nou la activități alături de elevii din Polonia, răspunzând la întrebări despre orașul Katowice, cu ajutorul codului QR și al explicațiilor oferite de profesoare. Am vizitat și un cartier frumos numit Nikiszowiec, care era cunoscut pentru arhitectura unică și clădirile din cărămidă.

În a doua parte a zilei, am vizitat muzeul Silesian, în care am văzut picturi deosebite și opere de artă. La finalul zilei, ne-am întors la cazare și ne-am făcut bagajele.

Sâmbătă, 7 mai, ne-am întors în Iași cu noi informații și experiențe pe care urma să le împărtășim familiei și colegilor. Cu părere de rău, am părăsit acel oraș frumos, dar încă eram cu zâmbetul pe buze, pentru că aveam să ne întâlnim familia în curând.

Proiectul Erasmus+ a însemnat foarte mult pentru mine. Mi-am făcut noi prieteni și am învățat să mă descurc în orice situație m-aș afla. Am

Școala mea, școală prietenoasă!

realizat că este foarte important să cunosc limba engleză, atât la nivel conversațional, cât și la înțelegerea unui text.

În Polonia, fiecare clădire sau fiecare stradă avea propria ei istorie, iar ceea ce m-a impresionat cel mai mult a fost bunătatea oamenilor și loialitatea pe care aceștia o dovedesc pentru țara lor.

Totodată, am descoperit că ne putem crea o viață mai frumoasă și la noi în România. De aceea, doresc să susțin copiii să nu abandoneze școala.

Cunoscând această țară, am observat modul de viață al oamenilor, dar și o asemănare destul de mare a istoriei orașului nostru cu cea a Poloniei. Aș reveni cu mare plăcere.

Sunt mândră că am reușit să fac parte din acest proiect împreună cu colegii și profesorii mei. (Ana Maria Ionescu, clasa a VII-a A)

Experiența mea în Polonia

Timp de o săptămână am fost în Polonia alături de câțiva colegi și de doamnele profesoare îndrumătoare. Am petrecut o scurtă perioadă de timp acolo, dar pot spune că a fost o experiență minunată pe care vreau să o repet cât mai curând.

În opinia mea, această experiență a fost minunată din toate punctele de vedere. pe lângă faptul că am vizitat o nouă țară, mi-am făcut noi prieteni, am învățat lucruri noi și am învățat că este foarte important să trăim la maxim orice moment. pe parcursul acestei săptămâni am avut un program plin dar plin de surprize. Astfel, am vizitat muzee care fac legătura dintre trecut și prezent, orașe importante ce au devenit simboluri ale Poloniei și am întâlnit elevii polonezi, ceea ce a fost cel mai interesant aspect, deoarece am avut ocazia să ne facem prieteni noi.

Școala mea, școală prietenoasă!

Pe parcursul acestei mobilități, am realizat că polonia este o țară cu tradiții, obiceiuri și istorie destul de asemănătoare. Astfel, sunt bucuroasă să spun că am putut observa de la distanță veșmintele lor populare, mâncărurile lor tradiționale și chiar tradițiile lor. Am aflat toate acestea de la ghizii care ne-au călăuzit în orașele aglomerate și au avut răbdarea să ne explice totul cu calm și cu un stil aparte. De asemenea, vorbind cu copiii polonezi și chiar și cu profesoarele lor care ne-au ajutat, am reușit să aflăm despre tradițiile lor.

Orașele pe care le-am vizitat au o însemnătate culturală foarte importantă, întrucât cracovia este o atracție pentru toată lumea datorită clădirilor ce au un stil arhitectural aparte și un istoric destul de important. Aici am vizitat Castelul de Wawel Hill (cel mai înalt punct din oraș) și am aflat una dintre legendele lor vechi. Aceasta spune că, odată, un dragon s-a năpustit asupra orașului și a băut foarte multă apă din râu până când a explodat. Astfel, dragonul a devenit un simbol, încât poate fi observat în colțurile castelului. Aici am vizitat un muzeu care face legătura între trecut și prezent. El a fost deschis de curând, după săpăturile făcute de arheologi. Aici am putut observa cum se realiza târgul pe vremuri, dar și obiecte specifice, precum bani, bijuterii, haine, obiecte casnice etc. Auschwitz a fost punctul cel mai trist, întrucât rămășițe de istorie au rămas vii și au un impact dureros asupra tuturor. Cu toate acestea, mă bucur că am putut vedea cu ochii mei ceea ce am văzut în poze și ceea ce am învățat la orele de istorie.

Mina de argint a fost minunată. am putut vedea chiar bucăți mici de argint și condițiile în care lucrau minerii pentru a asigura o viață mai bună familiilor lor.

Școala mea, școală prietenoasă!

Nikiszowiec este un mic oraș sau îl putem numi și district, construit pentru mineri. Casele, școala, poliția, magazinele și celelalte clădiri sunt construite din cărămidă, iar împreună formează un orașel minunat.

Katowice, orașul în care am stat, este foarte frumos și bine organizat. Acesta este plin de clădiri construite cu un stil arhitectural modern, însă străzile pavate cu bucăți mici de piatră face totul să pară desprins dintr-un peisaj medieval.

Zilele în care am stat cu elevii polonezi au fost minunate din toate punctele de vedere, întrucât ne-a ajutat să ne facem noi prieteni și chiar să aflăm cum trăiesc ei. Pot spune că jocurile interactive și activitățile realizate m-au ajutat să îmi găsesc o nouă prietenă foarte drăguță, cu care, în ciuda faptului că am părăsit Polonia, încă vorbesc, împărtășindu-ne gândurile. când am pictat pereții școlii ne-am cunoscut puțin și ne-am distrat decorându-ne tricourile, dar și împărtășindu-ne ideile despre ce am putea desena. am făcut multe poze și totul va rămâne viu pentru noi.

Această experiență m-a ajutat să mă mai maturizez și să știu să mă descurc singură. astfel am învățat că nu trebuie să tac și să îmi spun părerea orice s-ar întâmpla. de asemenea, aceasta m-a făcut să realizez cât este de important să călătorim deoarece astfel reușim să transformăm toate cunoștințele adunate într-o adevărată comoară.

În concluzie, această experiență a însemnat foarte mult pentru mine și a făcut o schimbare în viața mea. Am învățat foarte multe și mi-am făcut prieteni noi, chiar am reușit să mă descopăr și pe mine.

Sper ca această experiență să se repete cât mai curând! (Chira Teodora, clasa a VII-a A)



Școala mea, școală prietenoasă!

În cadrul proiectului Erasmus+ am avut ocazia de a trece de hotarele țării, dar și ale cunoașterii, vizitând unul dintre centrele de comerț, afaceri, transport și cultură al Poloniei, Katowice. Am avut un program bine structurat în care am putut vizita nu numai o parte din Katowice, dar am putut descoperi și frumusețea orașului Cracovia.

Luni, în prima noastră zi petrecută într-o țară străină, începuse aventura noastră în Polonia. Ajungând în Cracovia, după drumul nostru cu autocarul din Katowice, am putut înțelege de ce a fost de-a lungul vremurilor unul dintre cele mai de seamă centre culturale, academice și artistice. Am avut ocazia să vedem muzeul central al pieței subterane din Cracovia, care este situat sub piața orașului, Rynek Underground. În acest muzeu am observat rămășițe ale construcțiilor medievale, apeducte, un atelier reconstruit din secolul al XII-lea, rămășițele unor așezări arse, dar și o hartă care prezintă rute comerciale îndepărtate. Am petrecut după-amiaza în oraș cumpărând suveniruri și remarcând splendoarea arhitecturii.

Marti, de Ziua Constituției, am călătorit către Mina de argint în Tarnowiskie Gory. Acolo, ghidul ne-a istorisit cum regiunea respectivă fusese exploatată pentru plumb, iar ulterior găsiindu-se moduri ingenioase de a extrage și argintul mult dorit. Ne-a povestit despre sacrificiul pe care minerii erau nevoiți să îl facă și cum își oferea speranța Sfintei Barbara, care îi ocrotea. Următoarea noastră oprire a fost la Auschwitz, unde totul era acoperit într-o atmosferă sumbră, care era de înțeles, având în vedere istoria locului respectiv. Starea generală era una deprimantă, în timp ce bântuiau printre camerele condamnaților și prin coridoarele dezolante. De la Auschwitz am mers la Birkenau, cunoscut și ca Auschwitz II, unde am putut vedea ruinele care au rămas din acest lagăr. Acolo am avut ocazia de a ne

Școala mea, școală prietenoasă!

arăta respectul pentru toți cei care și-au pierdut viața în aceste centre de concentrare. Miercuri ne-am întâlnit, în cele din urmă cu elevii polonezi, alături de care am participat la multe activități plăcute.

Mă bucur că am avut oportunitatea de a participa la acest proiect.

(Ignat Nuria, clasa a VII-a A)

Experiența Erasmus+ mi-a îmbunătățit modul de orientare într-o altă țară, relația cu profesorii, raționalizarea banilor pentru a îmi putea satisface mici capricii (suveniruri), îmbunătățirea comunicării cu ceilalți elevi din țara gazdă, nivelul limbii engleze prin menținerea dialogului fluent cu ceilalți elevi.

Această experiență mi-a schimbat viziunea asupra sistemului școlar din cele două țări, întrucât diferențele remarcate la sistemul școlar polonez ar putea aduce îmbunătățiri în propria noastră școală, luând ca exemplu ora de sport care a fost interactivă, și pentru toți elevii. (Boghian Raffaella, clasa a VII-a B)

Proiectul Erasmus+ a însemnat foarte mult pentru mine. Am călătorit alături de colegii mei, mi-am făcut prieteni noi, am socializat în limba engleză, am participat la activități educative alături de copiii de școala din Polonia, am învățat multe lucruri noi și esențiale pentru cultura mea generală.

Datorită acestui proiect am deschis porțile spre un viitor mai frumos.

Așadar, am realizat că toată lumea merită să viziteze țări străine, să socializeze cu oamenii care trăiesc în diferite țări și să afle lucruri noi despre tradițiile, legendele, locurile și personalitățile care reprezintă țara respectivă și care se află în aceasta.



Școala mea, școală prietenoasă!

Unul dintre beneficiile acestui schimb de experiență a fost că am putut realiza activități în aer liber, activități care ne-au demonstrat că putem învăța lucruri noi, nu doar prin intermediul programului normal școlar, ci și prin activități de echipă, sportive, amuzante, interesante, captivante.

Acum, că am trăit din plin această experiență, aș vrea să îi ajut și pe ceilalți copii din școala mea să aibă curajul de a participa și ei, la rândul lor, la activități extrașcolare care îi implică și pe cei din alte țări.

Aș vrea ca toată lumea să se implice la realizarea proiectelor de acest gen, să participe, deoarece experiența dobândită îi poate ajuta foarte mult la dezvoltarea personală, la împlinirea dorinței de a se deschide mult mai multor oportunități în viață. (Clipa Flavia, clasa a VII-a B)

Proiectul Erasmus+ a însemnat foarte mult pentru mine deoarece am avut ocazia să îmi completez portofoliul vizitelor și excursiilor internaționale și interculturale.

În acest schimb de experiență realizat în Polonia, am socializat cu oameni din diferite domenii și am vizitat locuri noi, cum ar fi orașele Cracovia și Katowice, mina de argint din Tarnowiskie Gory, muzeul și lagărele de concentrare și exterminare, respectiv Auschwitz și Birkenau.

Locurile pline de istorie m-au fascinat și cu toate că unele erau foarte triste, consider că este foarte important să cunoaștem toate părțile vieții și să le reținem, fiindcă cel ce nu-și amintește trecutul este condamnat să îl repete.

Adaptarea într-o nouă țară, noi orașe și școli nu era un lucru nou pentru mine, însă, de data aceasta, am făcut-o singură și am apreciat fiecare secundă din această călătorie.



Școala mea, școală prietenoasă!

mi-a făcut o deosebită plăcere să fac parte din acest proiect minunat, împreună cu un grup de elevi și profesori care s-au dedicat peste măsură și cu care am împărtășit momente frumoase și speciale ce vor rămâne mereu în amintirea mea.

O experiență de neuitat! (Nițică Georgia, clasa a VII-a B)

